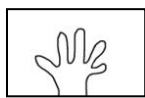


Beste Junioren, ouders en leiding kindersabbatschool,

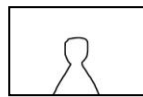
Voor jullie ligt deel 1 van werkbladen voor Junioren. Hierin vinden jullie allerlei knutsels, opdrachten en spelletjes die passen bij het lesboekje nummer 1.

Aan de hand van de acht intelligenties zijn de opdrachten bedacht die de kinderen thuis en/of in de sabbatschool kunnen maken.

Welke acht intelligenties zijn het?



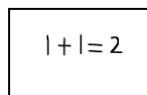
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



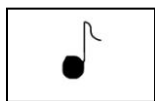
intrapersoonlijk (zelf)



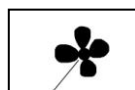
interpersoonlijk (samen)



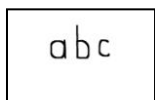
logisch wiskundig (rekenen)



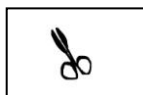
muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguïstisch (taal)



visueel ruimtelijk (knutselen)

Wij wensen jullie een fijne en gezegende tijd toe dit kwartaal.

Carolien Spoelstra en Ilse Hulzinga

## LES 1 TOEN ZEI GOD...



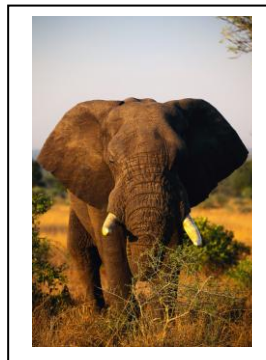
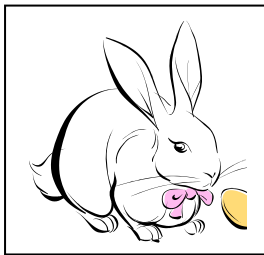
MAAK EEN POSTER (dit werkje is voor drie weken, vul elke week aan!)

Nodig: papier, schaar, plaatjes, potloden, stiften, lijm.

Schrijf op een groot vel papier de 7 dagen van de week op (1 tot en met 7 en **niet**: zondag, maandag...).

Knip, kleur of plak achter deze getallen wat er op die dag door God is geschapen.

Tip: kijk ook eens in de Bieb, peuter- en kleuterboekjes geven vaak een overzichtelijk beeld van de Schepping, met goede illustraties.



*Deze allereerste les gaat over het begin van de aarde. Op blz.: 3-6 lees je wat God schiep op de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> dag.*



LIEDJES OVER DE SCHEPPING

Alles wordt nieuw: Het lied van de schepping

Tot zijn eer: "De aard' is van God" nummer 187, de meisjes en jongens kunnen om de beurt een zin zingen.

Elly en Rikkert: Alles heeft de Here God gemaakt!

Veel muziekplezier gewenst!



## LES 2 TOEN ZEI GOD...

1+1=2

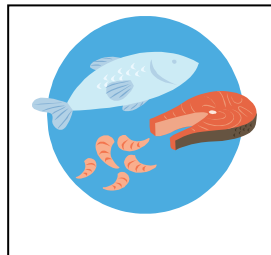
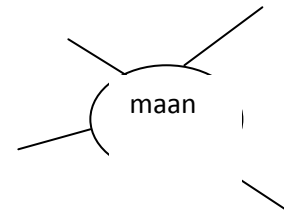
WAT WEET JIJ OVER ZON, MAAN EN STERREN?

Nodig: boeken, internet

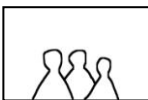
Zoek eens op wat je over de zon, maan en de sterren te weten kan komen.

Maak een web, zet de bovenstaande woorden in het midden en wat je erover gevonden hebt er om heen.

Neem alles wat je gevonden hebt mee naar de sabbatschool!



*Les 2 vertelt over de 4e en 5e scheppingsdag. Lees maar eens wat er op die dagen geschapen is. Blz.: 7 - 9 heb je nodig. Vul op de poster deze twee dagen in.*



HET VOGEL- EN VISSENSPEL

Ga in een kring zitten. Noem om de beurt een vogelsoort op.

Hoeveel kunnen jullie er met z'n allen bedenken?

Doe het zelfde met de vissen.

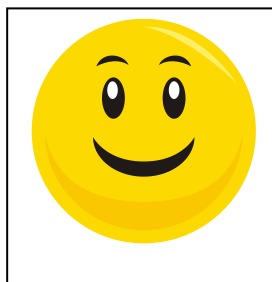
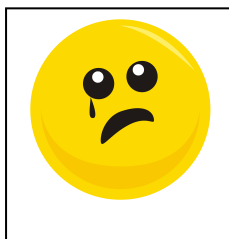
Weet je er even geen te noemen, zeg dan: " pas ".

## LES 3 HET MOOIESTE KOMT NOG

abc

### JIJ LIJKT OP HEM!

Lief	Tij bent een kind van God. De woorden die hiernaast staan passen bij jullie allebei. Vertel eens wanneer jij lief,
Geduldig	geduldig, boos, verdrietig of blij was. Je mag er ook over tekenen.
Boos	In de Bijbel vindt je verhalen die vertellen wanneer God al deze gevoelens had. Zoek het maar op in bijvoorbeeld:
Verdrietig	Genesis 18: 16-33. Probeer met je groep, ouders en leiding nog andere teksten te vinden.
Blij	



*Er is nog 1 scheppingsdag te gaan. Lees in les 3 wat er dan geschapen wordt. Na deze dag is er nog een dag geschapen, een hele speciale dag. Jij weet vast wel welke dag dat is! Blz.: 10-13*



### SABBAT !!!

**NODIG: VOEWBLAADJES IN ALLERLEI KLEUREN, TOUW/DRAAD, LIJM**

Het is feest vandaag, het is sabbat. En iedereen mag het weten. Maak met de groep een mooie slinger. Vouw de gekleurde blaadjes om het touw. Eerst versieren kan natuurlijk ook. Is er iemand in de gemeente die je wilt opvrolijken? Geef dan aan hem/haar de slinger mee!

- Vertel elkaar wat je fijn vindt om te doen op sabbat.
- Wat eet je het liefst?
- Welk spel speel je graag op sabbat?



## LES 4 GOD LAAT JE NIET IN DE STEEK



### BOOM VAN EEUWIG LEVEN

Nodig: papier, stiften/potloden of verf en kwasten

In het paradijs stond de boom van Eeuwig Leven.

Van deze boom mochten Adam en Eva wel eten.

Hoe zal die boom er uit hebben gezien?

Wat denk jij? Zouden er vruchten of bloemen aan hebben gegroeid?

Maak de mooiste boom die jij maar kunt bedenken.

Veel succes!



*De aarde is net geschapen. Alle bomen, bloemen, dieren zijn er. God heeft ook Adam en Eva geschapen. Toch gaat het al heel snel mis. Lees het op blz.: 14 - 16*



### GOED OF FOUT

Adam en Eva hadden het niet goed gedaan. Ze hadden van de verkeerde boom gegeten. Ze mogen nu niet in het paradijs blijven. Toch blijft God voor ze zorgen en van ze houden.

Wij doen ook wel eens iets niet goed. Bedenk wat fout was en vraag God of hij je wil vergeven. Je zult merken dat je weer blij kunt zijn. En je zult merken dat je niet zo snel weer dezelfde fout maakt. God helpt je daarbij. En vergeet niet... hij blijft van je houden, wat er ook gebeurt!

## LES 5 TWEE BROERS

abc



### HERDERS EN SCHAPEN

1=a, 26=z Abel was een herder. Ken jij nog meer herders uit de Bijbel?

13/15/26/5/19... 4/1/22/9/4...

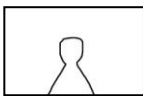
10/5/26/21/19- 9/19- 4/5- 7/15/5/4/5- 8/5/18/4/5/18

Knutselen: watten, lijm, karton/papier, potloden

Maak je eigen schaapje van de watten en teken met potloden een kop, poten en staart eraan!



*De les van deze week gaat over Kaïn en Abel, de twee zonen van Adam en Eva. Ze groeien op en krijgen een beroep, boer en schaapherder. Op een dag gebeurt er iets heel ergs. Blz.:17-20*



### TWEELINGEN

Ken jij een tweeling?

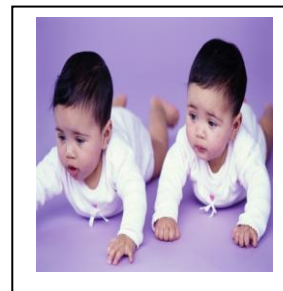
Lijken ze ook echt op elkaar?

Hoe weet jij wie wie is?

Als jij ook een deel van een tweeling zou zijn, wat zou je dan leuk vinden?

Wat zou je niet leuk vinden?

Zoek eens naar plaatjes en verhalen over tweelingen en neem ze naar de sabbatschool.



## LES 6 DE GROTE VLOED



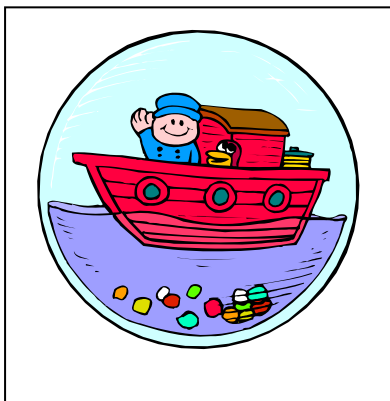
### WE BOUWEN EEN BOOT

Nodig: blokken, doosjes, ijsstokjes ( wat je maar wilt en waar je maar aan kunt komen).

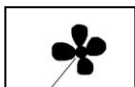
Je kunt kiezen: bouw zelf een ark of bouw er één met de hele groep.

Tip: de christelijke boekhandels hebben vaak erg leuke knutsels van de ark.

Heb je besloten om met de groep een ark te maken, bouw hem dan stevig, dan kan de peuter of kleutergroep er nog mee spelen!



*God heeft de aarde geschapen en " het was goed". Maar het **bleef** niet goed. De mens had er een potje van gemaakt. Maar God heeft een plan en hij heeft Noach daar voor nodig.  
Lees het op blz.: 21-24*



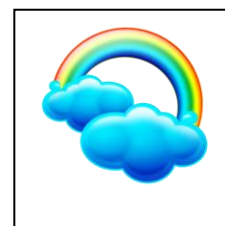
### ZINKEN EN DRIJVEN

Ook al nam Noach van alle soorten dieren er twee mee, de ark bleef drijven! De ark zat tot de nok toe vol met dieren en 8 mensen, hij zonk niet.

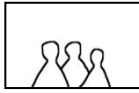
We gaan proefjes doen met water ( kijk op [www.proefjes.nl](http://www.proefjes.nl) en kies er een paar leuke uit). Probeer samen uit wat blijft drijven en wat zinkt.

**Regenboog weetjes ( als het regent en de zon schijnt):**

Wist je dat een regenboog een boog van druppels is?  
Dat je uit een vliegtuig geen boog ziet maar een cirkel?  
Dat je de regenboog ziet wanneer de zon in je rug schijnt?



## LES 7 DE TOREN



### SPEL: DE HOOGSTE TOREN

Nodig: wekker/stopwatch, blokken, lego, papier/plakband/scharen.

Laat de kinderen tegen elkaar of in groepen een wedstrijdje " torenbouwen" houden. Bij blokken/lego is het het leukst als er flink hoog gebouwd kan worden, hier mag wat meer tijd voor gegeven worden.

Als er met papier gebouwd gaat worden, laat de kinderen zelf ontdekken hoe ze moeten vouwen en plakken om iets van een toren te krijgen.



*Zou het na de grote vloed goed gaan denk je? Ja toch wel?! Eh... nee dus! De mensen maakten nu een plan om dicht bij God te willen komen. Ze bouwden daarom een toren. Lees het op blz.: 25-28*

abc

### WAT ZEG JE...? IK VERSTA JE NIET!!!



NODIG: kaartjes met opdrachten ( beroep, korte zin, voorwerp)

De kinderen gaan twee aan twee tegenover elkaar zitten. De één beeld aan de ander de opdracht uit die op het kaartje staat. Dit gebeurt zonder iets te zeggen, alleen met gebaren. De leiding mag eventueel wel even de categorie noemen.

Voorbeelden: bakker, ik ga zwemmen, prullenbak



## LES 8 ABRAM WORDT ABRAHAM

1+1=2

### CIJFERS, GETALLEN EN JAREN

Pak je lesboek er even bij en kijk op blz. 29. In het zwarte vak staan jaartallen. Deze kloppen niet met dit jaar en met jouw eigen getallen. Vul het vak zo in dat alles wel met jouw jaartallen klopt.

Vraag je ouders naar de jaartallen van hun ouders en grootouders. Hoe ver kun jij teruggaan in de tijd?



*In les 8 gaat het over een man die van God de opdracht krijgt zijn land, stam en familie te verlaten. Ga je met hem mee op reis?  
Blz. 29-32*



### IK GA OP REIS EN NEEM MEE....

Dit spel hebben jullie al eerder gespeeld. Er wordt ook heel wat afgereisd in de Bijbel!

Deze keer moeten jullie goed bedenken wat Abraham meeneemt op zijn reis naar het Beloofde Land.

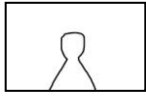
Noem voorwerpen die er in zijn tijd waren.

Helaas, de tandenborstel mag niet mee!

Veel succes en veel plezier!



## LES 9 WAT KIES JIJ?



### WAT KIES JIJ?

Streek door wat je niet leuk vindt:

Rood/geel/blauw

huiswerk/afdrogen/opruimen

Patat/pizza/pannenkoek

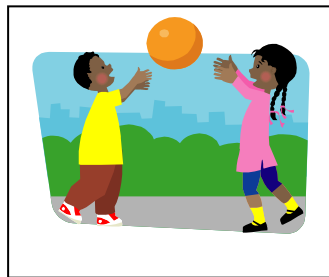
cavia/kat/hond

Auto/fiets/skeelers

frankrijk/duitsland/nederland

Monopoly/mensergerjenet/dammen

rekenen/taal/gym



*Vind jij het moeilijk om te kiezen? De kleren die je aan wilt doen naar school of met wie je graag wilt spelen? Abraham en Lot moeten ook kiezen, wie kiest er het beste?*

*Lees het op blz.33 - 36*

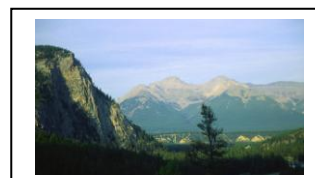


### LOT EN ABRAHAM

Nodig: gekleurd papier, lijm, potloden

We maken vandaag de berg waarop Lot en Abraham klommen om een stuk land te kiezen.

Knip uit gekleurd papier een berg en twee "poppetjes". Plak alles op een ander vel. Teken of schrijf nu rond Lot en Abraham welk land ze hebben gekozen. Je kunt het nalezen in Genesis 13 en op blz. 34 en 35 in je lesboek. Hoe zag het land van Lot eruit? En dat van Abraham? Was dat beter?



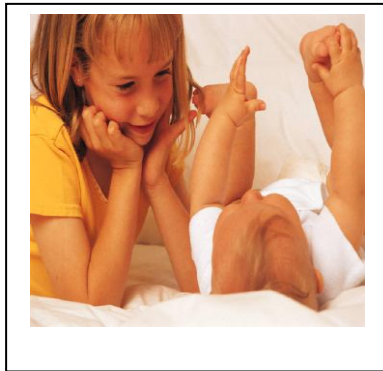
## LES 10 LACHEBEK WORDT GEBOREN



### KRAAMKADOOTJE

Nodig: doosjes, inpakpapier, iets leuks om er in te doen of een kaartje met een wens voor de baby.

Idee: Is er net een baby geboren in de gemeente? Laat de Junioren een kadootje maken en het aan hem/haar geven.



*God beloofde Abraham en Sara een zoon. Ze hebben er lang op moeten wachten, maar nu is hij er.*

*Zoek in de les op hoe de baby heet.*

*Lees het verhaal op blz.: 37-40.*

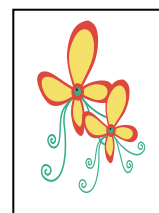


### WIJ ZIJN BLIJ, WANT JIJ BENT ER NU OOK BIJ!

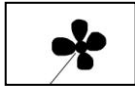
Liedjes waar je helemaal vrolijk van wordt:

- Blij, blij, mijn hartje is zo blij!
- Opwekking nr. 82: Komt, laat ons zingen vandaag!
- Opwekking nr. 100: Hohohohosanna

Tip: Schrijf de tekst van het lied op een blad en laat het door de Junioren versieren.



## LES 11 HOE LOOPT HET AF MET LOT?



### ZOUT

In het verhaal van Lot komt veel zout voor ( kijk ook eens op blz. 43).

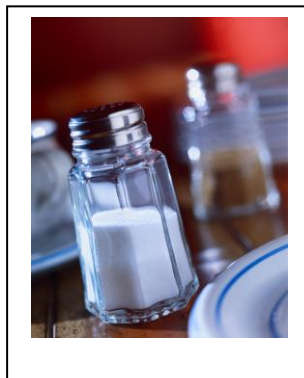
Je kunt kiezen: of je doet zoutproefjes ([www.proefjes.nl](http://www.proefjes.nl))

Of je gaat met zout brooddeeg knutselen.

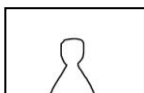
Hiervoor heb je nodig: 2 kopjes bloem (200 gram), 1 kop zout ( 200 gram),

$\frac{3}{4}$  kopje water (125 ml). Bedenk iets uit het verhaal van Abraham en Lot.

Thuis moet je het dan nog even bakken, daarna kan je het schilderen.



*Weet je nog dat Lot een heel goed stuk land had gekozen ( zie les 9)? Het gaat nu niet zo goed met Lot. Er gaat iets gebeuren met hem en met de stad waar hij woont. Lees het op blz.: 41-44*



### HET GEBED VAN ABRAHAM



In Genesis 18 staat het gesprek dat Abraham heeft met God. Hij smeekt God of hij de stad, de mensen en Lot wil sparen.

Elke dag gebeuren er dingen waar wij ook voor kunnen bidden.

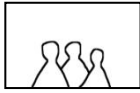
Waar wil jij voor bidden?

Is er deze week iets gebeurt wat je God graag wilt vertellen?

Is er iemand ziek?

Vertel het aan God, hij luistert naar je en wil graag helpen!

## LES 12 EEN MOEILIJK VERHAAL



### TONEELSTUK

Nodig: kinderen die de rol spelen van de knechten, Abraham, Isaak en de "ram" en kleding die past bij dit verhaal.

Eén van de kinderen ( of de leiding) leest het verhaal voor uit Genesis 22. De tekst van les 12 kan ook voor een groot deel gebruikt worden.

Met een goede voorbereiding kan dit een mooi toneelstuk worden.

Tip: Opvoeren voor de andere kinderen of voor de gemeente?!?



*In de les van deze week  
gaan we op weg met  
Abraham en Isaak. Er  
staat iets spannends te  
gebeuren.*

*Wil jij weten wat?  
Lees het op blz.: 45 - 48*



### MAAK EEN STRIP VAN HET VERHAAL



Nodig: de scènes uit les 12, potloden, papier, fototoestel.

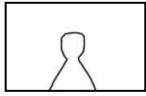
Maak van elke scène een tekening. Maar je kunt ook elk kind vragen 1 scène te tekenen. Ze vormen dan daarna samen het hele verhaal.

Is je groep erg creatief? Beeld de scènes één voor één uit, leg ze vast met een fotocamera, druk ze af en je hebt het verhaal compleet.

Een andere manier van verwerken is met een echte camera! Dat is ook leuk om nog eens terug te kijken met elkaar.

Succes!

## LES 13 EEN TERUGBLIK



### DE BIJBELVERHALEN

Wat vond jij het mooiste bijbelverhaal in dit lesboekje?

Welk verhaal kende je nog niet?

Wat vond je wel een beetje moeilijk te begrijpen?

Bedenk bij je mooiste verhaal een paar vragen. Neem die mee naar de sabbatschool. Kunnen de kinderen van je groep de antwoorden geven?



*Waar gingen de afgelopen 12 lessen over?*

*Probeer eens uit je hoofd de bijbelverhalen terug te vertellen.*

*Op blz.: 49 - 52 staan vragen die over de verhalen van dit kwartaal staan. Weet jij de antwoorden te geven?*

abc

### PUZZELEN

Zet het woord: **scheppingsdagen** in het midden van een vel papier.

Probeer nu de volgende woorden uit het lesboek er aan te passen:

Zon, maan, sterren, dieren, mensen, adam, eva, kaïn, abel, noach, regenboog, babel, abraham, lot, sara, isaak.

Voorbeeld: s c h e p p i n g s d a g e n

a

d i e r e n

a