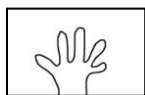


Beste Junioren, ouders en leiding kindersabbatschool,

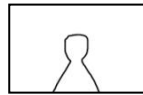
Voor jullie ligt deel 12 van werkbladen voor Junioren. Hierin vinden jullie allerlei knutsels, opdrachten en spelletjes die passen bij het lesboekje nummer 12.

Aan de hand van de acht intelligenties zijn de opdrachten bedacht die de kinderen thuis en/of in de sabbatschool kunnen maken.

Welke acht intelligenties zijn het?



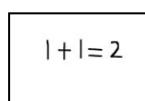
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



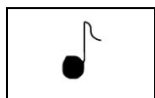
intrapersoonlijk (zelf)



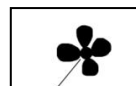
interpersoonlijk (samen)



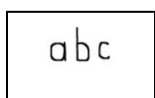
logisch mathematisch (rekenen)



muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguïstisch (taal)

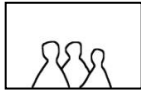


visueel ruimtelijk (knutselen)

Wij wensen jullie een fijne en gezegende tijd toe dit kwartaal.

Carolien en Ilse

LES 1 BLIJF AAN JEZUS DENKEN



VIER SAMEN AVONDMAAL

Nodig: brood, drinken, schalen, bekers, handdoeken en bakken.

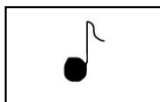
Lees samen de teksten uit Johannes 13, hier worden eerst de voeten gewassen. Kies je er voor om alleen de maaltijd met de kinderen te delen, dan zijn de teksten uit Lucas 22: 14- 20 heel geschikt.

Bereid als leiding deze maaltijd goed voor om te voorkomen dat het een gewone maaltijd wordt!



Het is Pascha. Jezus en zijn leerlingen zijn in Jeruzalem om het feest te vieren.

Tijdens de maaltijd gebeurt er van alles. Lees het op blz.: 3 - 7



ZING SAMEN EEN MOOI LIED!

Nodig: liedboekjes, instrumenten, cd.

De leerlingen zongen na de maaltijd een mooi lied met elkaar.

Welk lied kiezen jullie?

Voorstel: Majesteit (Tot zijn eer: 167)

Hosanna (Tot zijn eer: 184)

Eindeloos (Opwekking: 626)



LES 2 IS HIJ SCHULDIG OF NIET?

abc

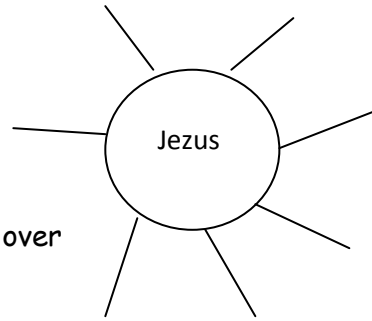
WE MAKEN EEN WOORDWEB

Nodig: groot vel papier, pennen/stiften.

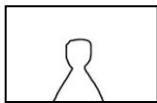
In het vorige lesboekje en in deze leren we heel veel over

Jezus. Welke woorden vind jij passen bij Jezus?

Trek lijntjes vanaf de cirkel en schrijf aan het eind de woorden die jullie samen hebben gevonden. Passen de woorden ook bij jou? Welke wel? Wat vind je moeilijk?



Na de paasmaaltijd vertrekt Jezus met de leerlingen naar de Olijfberg. Daar gaat Jezus bidden. Later, in de Hof van Getsémané wordt Jezus gevangengenomen. Lees in je lesboek wat er gebeurt die nacht.
Bladzijden 8 - 13

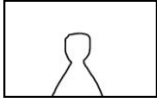


WAT ZOU JIJ GEDAAN HEBBEN?

Denk hier eens over na:

- Zou jij met Jezus bidden in de hof?
- Zou jij Jezus laten gevangennemen door de soldaten?
- Stel, je ben Pilatus, zou jij willen dat Jezus moest sterven?
Spreek hierover in je groep.

LES 3 VADER VERGEEF HET HUN!



VERGEVEN

Ben jij wel eens boos op iemand? Lukt het je dan om hem/haar ook weer te vergeven?

Jezus kon de mensen die hem kwaad deden vergeven. Jezus kon het! Hij wil jou ook helpen om te kunnen vergeven.

Het lied: Tot 7 maal 70 maal (Elly en Rikkert) is een mooi lied. Zing het wanneer het je even niet in je eentje lukt om iemand te vergeven.



DRIELUIK

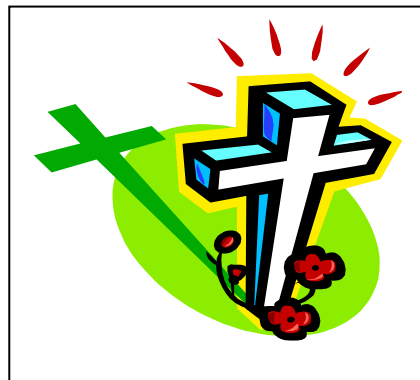
Nodig: papier, schaar, lijm, potloden, houtjes, karton.

Vouw stevig karton in drie gedeelten.
In elk vlak knutsel je een gedeelte van het Paasverhaal.

Bijvoorbeeld: avondmaal, kruis, open graf.

Denk aan de voorwerpen die belangrijk waren in het Paasverhaal. Laat die zien in je drieluik.

De les van vorige week vertelde over de gevangenneming van Jezus. In deze les moeten Herodus en Pilatus beslissen welke straf Jezus krijgt. Bladzijden 14 - 18



LES 4 GOD IS STERKER DAN DE DOOD

abc

WE MAKEN ONS KLAAR VOOR DE SABBAT

Nodig: papier, pen.

Maak eens een lijstje van dingen die jij doet (of je gezin) als voorbereiding op de sabbat. Doe je op vrijdag iets speciaals? Kookt je vader/moeder anders voor de sabbat dan voor een andere dag van de week?

En als het dan sabbat is geworden, welke muziek hoor je dan graag of welk spel speel je graag? Komen er vrienden op bezoek? Doe je iets anders wat ook heel leuk en gezellig is? Hoe maak jij van de sabbat een feest?

Schrijf het op en vertel het elkaar in de les.



Jezus is gestorven, zijn leerlingen hebben hem begraven. Op de derde dag zijn een paar vrouwen op weg naar het graf. Zij doen een wonderlijke ontdekking.
Blz.: 19 - 22

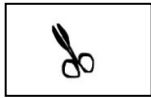


LIED: " MARIA KWAM BIJ HET GRAF"

Nodig: Liedboek/cd van Elly en Rikkert, "Liedjes voor kinderen" : Hij leeft!

Dit lied vertelt het laatste stukje van het Paasverhaal. De sabbat is voorbij en Maria wil het graf bezoeken. Zing het lied met elkaar of luister er naar.

LES 5 AFSCHIED



HEMELVAART

Nodig: stevig papier/karton, watten, gekleurd papier, lijm, schaar.

We maken vandaag een knutselwerkje van de Hemelvaart.

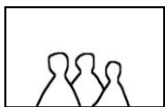
Laat maar eens zien wie er allemaal bij waren toen Jezus naar de hemel ging.

De watten heb je nodig voor de wolk, die zorgde ervoor dat de leerlingen hem niet meer konden zien.



Nadat Jezus is opgestaan bezoekt hij nog een paar keer de leerlingen. Hij vertelt ze dat ze binnenkort weer afscheid moeten nemen. Maar ze hoeven niet verdrietig te zijn, er komt iemand om hen te troosten.

Blz.: 23- 27



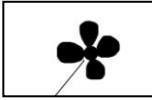
SPEL!!!

Nodig: kaartjes met de namen van de kinderen/leiding, bakje/doosje/hoed!

Jezus heeft afscheid genomen van de leerlingen. Als wij afscheid moeten nemen, hebben we dan gezegd tegen de ander wat je fijn vindt aan hem/haar? Schrijf de namen op, stop de kaartjes in het bakje. Maak nu een kring en om de beurt pakt iemand een kaartje. De persoon die erop staat gaat midden in de kring staan.

De groep zegt: " **Sta in het midden, draai je eens om. Wij zien je graag en weet je waarom?**" Iedereen zegt nu iets aardigs over de persoon. Pak weer een nieuw kaartje en ga door tot iedereen is geweest.

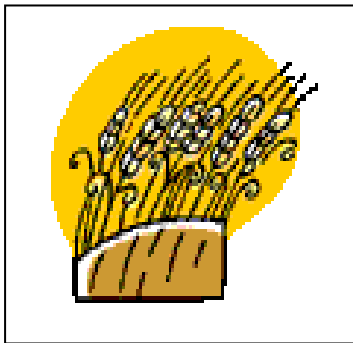
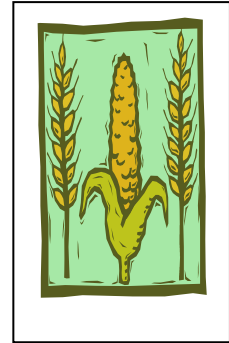
LES 6 OOGSTFEEST



BROODJES BAKKEN

Nodig: pak broodmix van Honig/Koopmans (zie op verpakking wat er verder nog nodig is).

Vorbereiding: thuis kleine broodjes bakken en in de kerk verdelen en samen eten of als het mogelijk is het in de kerk bereiden en afbakken.



De leerlingen kregen de opdracht om met elkaar te wachten op de Trooster. Ze zijn daarom allemaal in Jeruzalem gebleven.

Lees hun belevissen op blz.: 28 - 33

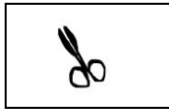
abc

LEER NIEUWE WOORDEN

Stel je eens voor: je bent met heel veel mensen uit andere landen bij elkaar en je bent niet in Nederland. Opeens hoor je iemand in het Nederlands spreken! En ook de andere mensen horen alles in hun eigen taal. Dat is een wonder!

Jullie kennen vast ook al heel veel woorden in een andere taal. Kan je ook in een andere taal tellen? Laat het eens aan je kinderen uit je groep horen. Maak een lijst van woorden die je al kent in een andere taal. Veel plezier ermee!

LES 7 SAULUS



STRIPVERHAAL

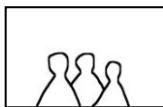
Nodig: papier, potloden/stiften.



Saulus gaat op reis naar de stad Damascus. Lees zijn verhaal in Handelingen 9. Maak, terwijl je leest, van elk belangrijk stukje een "plaatje" in je hoofd. Pak nu je papier en potlood erbij en teken wat je hebt bedacht. Teken je er ook praatwolkjes bij? Dan leren anderen het verhaal van Saulus door jouw tekening!



Het wordt onrustig in de stad Jeruzalem. Veel mensen die in Jezus geloven vluchten daarom naar andere steden en dorpen. Het geloof groeit. Er is iemand die daar niet zo blij mee is. Dat is Saulus.
Lees het verhaal op blz.:
34 - 37



BLINDEMANNETJE

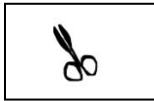
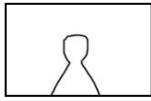
Nodig: blinddoek, iemand die helpt.

Op weg naar Damascus wordt Saulus blind.

Hoe is het om blind te zijn? Kies iemand uit die dit wil proberen. Loop samen een stukje door het gebouw of ga naar buiten. Geef iedereen de kans om dit te doen.

Praat hierna over blind zijn. Ken je iemand die blind is, wat kan je doen voor een blinde?

LES 8 EEN GLOEDNIEUW BEGIN



VERTELLEN OVER JEZUS

Nodig: papier, potloden/stiften, plaatjes, lijm, schaar.

Saulus is zo blij dat hij bij Jezus hoort. Overal waar hij komt wil hij over hem vertellen.

Wat wil jij anderen over Jezus/ God vertellen?

Maak hier een tekening van of kies plaatjes uit die dit laten zien. Maak er een mooi schilderij of poster van!



Sualus is in Damascus, hij is nog steeds blind. Ananias krijgt van god de opdracht om hem te bezoeken. Doet Ananias het, durft hij het?
Lees blz.: 38 - 42



PICTIONARY

Nodig: twee grote vellen papier, stiften, kaartjes met Bijbelse woorden.

De leiding schrijft van te voren woorden uit de Bijbel op de kaartjes.

Bijvoorbeeld (ark, regenboog, kruis, manna...).

Verdeel de groep in tweeën. Om de beurt mag 1 kind van de groep bij de leiding komen voor het woord dat getekend moet worden. Raadt iemand het woord, dan rent die persoon gauw naar de leiding en fluistert het in het oor van de leiding.

Hoeveel woorden kan jouw groep raden?

LES 9 IEDEREEN IS WELKOM

1 + 1 = 2

TIJDEN

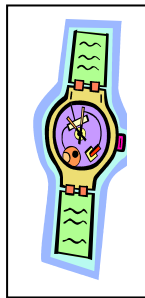
Nodig: bladzijde 44 uit je lesboek.

Lees het stukje " het middaguur" goed door.

Hoe noemde ze in Jezus' tijd: 13.00 uur, 7.00 uur, 10.00 uur, 15.00 uur?

Als je tegen je vriendje zegt: Ik kom op het 9^e uur bij jou spelen, hoe laat kom je dan?

Bedenk zelf ook nog een vraag en neem die mee naar de sabbatschool.



Deze les gaat over
Cornelius, een Romeinse
soldaat. Hij ontmoet
Petrus, de leerling van
Jezus. Ze krijgen allebei
een droom. Het geloof
groeit.

Bladzijden 43 - 46



LIED: KOM IN DE KRING!

Nodig: liedboek Opwekking voor kinderen,
instrumenten/cd

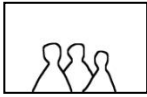
Les 9 vertelt ons dat er steeds mee mensen
bijkomen die in Jezus geloven. De kring
wordt steeds groter. Jij hoort er ook bij!

Zing samen: Kom in de kring van Gods gezin.

Kom in de kring van
Gods gezin,
geef mij een hand en
kom,
want er is plaats voor
iedereen,
kom in de kring. ...

Kom in de kring van
Gods gezin,
net zoals Petrus kwam
bij de discipelen van de
Heer,
kom in de kring.

LES 10 OP REIS

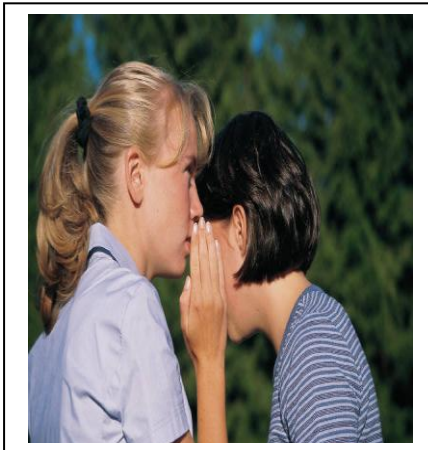


DOORFLUISTERTJE: VERTEL HET GOEDE NIEUWS DOOR!

Ga in een kring zitten, dicht bij elkaar. Om de beurt kiest iemand een zin uit het lesboek en fluistert dit in het oor van de buurman.

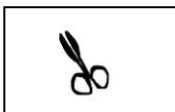
De leiding kan ook kaartjes maken met zinnen uit de les. De kinderen lezen dan om de beurt wat ze moeten doorfluisteren.

Lukt het jullie om het goed door te vertellen?



Saulus gaat op reis.
Samen met Barnabas
reist hij naar Turkije en
Griekenland. Soms zijn de
mensen blij het goede
nieuws te horen. Maar af
en toe krijgen Saulus
(Paulus) en Barnabas het
erg zwaar.

Blz.: 47 - 51



WE KNUTSELEN EEN BOOT

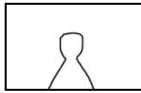
Nodig: vouwblaadjes, ander papier, stiften, lijm.

Zoek op internet of in een boek naar een goed voorbeeld om een boot te vouwen.

Nadat je boot is gevouwen plak je hem op een mooi vel papier. Heb je nog zin en tijd, dan kan je ook Paulus en Barnabas er bij tekenen.



LES 11 IN ROME



JOUW LEVEN

Op bladzijde 54 kun je veel te weten komen over Paulus. En nu ben jij aan de beurt!

Waar ben jij geboren?

Hoe heten je vader en moeder?

Heb je ook broers/zussen?

Waar zit je op school?

In welke groep zit je?

Wat is je lievelingseten?

Wat is je lievelingskleur?

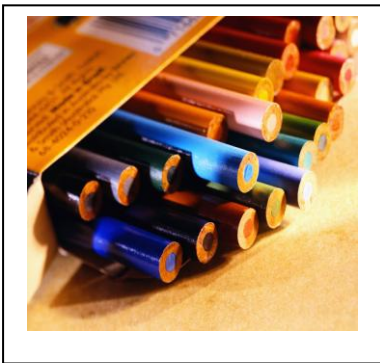
Welke sport vind je leuk om te doen?

Wat wil je later worden?

Wie wil je graag eens ontmoeten?

Wat is je lievelingsboek?

Welke film vind je leuk?



Paulus is gevangengenomen en wordt naar Rome gebracht per schip. Deze tocht verloopt niet helemaal zonder problemen. Les 11 vertelt verder wat Paulus in Rome beleeft. Blz.: 52-55



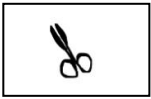
STRIPVERHAAL

Nodig: papier, potloden/ stiften/ krijt

Op bladzijde 52 staan Bijbelteksten genoemd die de hele reis vertellen van Paulus. Lees Handelingen 27: 1 - 28: 15 eens rustig door. Probeer van een paar spannende gebeurtenissen een tekening te maken. Zet ze achter elkaar en je hebt een stripverhaal.

Tip: heb je zin om een schilderij hierover te maken, dan kies je eentje uit!

LES 12 PAULUS EN PETRUS



JEZUS LEVEN

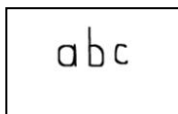
Nodig: bladen, schaar, lijm, papier, evt. computer/internet.

Les 12 heeft heel veel afbeeldingen van Paulus en Petrus. Maak nu ook eens een blad vol met plaatjes die bij Jezus horen. Zoek eens naar plaatjes van de wereldbol (die Jezus heeft geschapen) of van mooie dieren, een kribbe, een kruis. Je weet vast zelf ook nog wel een boel plaatjes die bij hem passen.

Als je het af hebt: welke afbeelding vind jij het mooist?



Deze les laat zien wie deze leerlingen van Jezus waren. Ze zijn heel belangrijk geweest en zijn dat nu nog. Bekijk de plaatjes en tekst goed op blz.: 56 -59



PAULUS EN PETRUS

Nodig: papier en pen

Op bladzijde 57 tot en met 59 zie je veel plaatjes staan van Paulus en Petrus. Je hebt kunnen kiezen welk plaatje bij wie hoort. Zet nu eens Paulus en Petrus naast elkaar en schrijf eronder wat bij hen hoort (bijv. sleutels, haan. ..). zoek in de Bijbel naar verhalen over hen en zet die erbij!

Tip: Heb je zin in nog een opdracht? Zet dan de letters van de twee leerlingen onder elkaar en maak met elke letter een nieuwe zin die bij hen past.

Petrus was een visser

Elke dag voer hij uit

Tot hij op een dag Jezus zag... (bedenk zelf iets met de letters r, u, s)

LES 13 MENSEN, DIEREN EN DINGEN

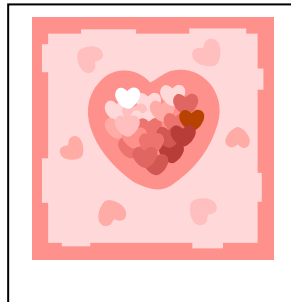
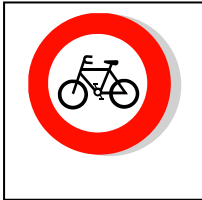
abc

SYMBOLLEN ZOEKEN

Nodig: kranten, bladen, internet

De tekeningen op bladzijden 61 en 62 zijn symbolen. Dit zijn tekens die je iets willen vertellen.

Om ons heen zijn heel veel symbolen, tekens. Kijk maar eens goed! Je ziet ze misschien niet eens meer, zo zijn we er aan gewend. Hieronder zie je wat voorbeelden. Zoek jij zelf nog meer? Knip ze uit, teken ze na en neem ze mee naar de sabbatschool. Hoeveel hebben jullie er gevonden?



Op de bladzijde van les 13 staan heel veel tekeningen met hun betekenis eraan. Bekijk ze maar eens goed. Welke vind jij mooi? Welke had je al eens eerder gezien?
Blz.: 60 - 63



JOUW LIEVELINGSDIER

Nodig: papier, verf/stiften/krijt

Je ziet in les 13 ook een paar dieren staan, die zijn in de Bijbel ook vaak een symbool.

Wat is jouw lievelingsdier? Maak hier een schilderij van. Misschien kan je ergens te weten komen of jouw dier ook een betekenis heeft in de Bijbel. Of ken je een verhaal in de Bijbel waar jouw dier ook in zit?

Schrijf dit dan op de achterkant. Maak er maar iets moois van!