

## TE GEBRUIKEN NAAST HET WERKBOEK

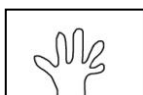
"GEEN DAG ZONDER GODS WOORD" VOOR JUNIOREN,  
DEEL 9 LEREN, DURVEN, DOEN!

Beste Junioren, Ouders en Leiding Kindersabbatschool,

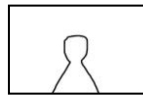
Voor jullie liggen de werkbladen voor Junioren deel 9. Naast de bestaande puzzels in het lesboekje was er behoefte aan meer knutsels/opdrachten.

Met behulp van de acht intelligenties zijn er per les opdrachten bedacht die door de kinderen thuis en/of in de sabbatschool gemaakt kunnen worden.

Waarom deze acht intelligenties?



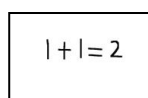
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



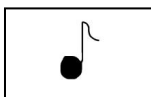
intrapersoonlijk (zelf)



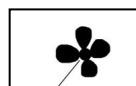
interpersoonlijk (samen)



logisch mathematisch (rekenen)



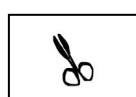
muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguïstisch (taal)



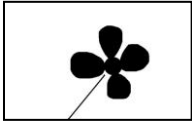
visueel ruimtelijk (knutselen)

God heeft ons zo uniek geschapen, we zijn allemaal op een andere manier "Knap". Wij vinden het heel belangrijk dat elk kind God en de Bijbel op eigen wijze leert kennen. De werkbladen zijn te vinden op de website: [www.adventist.nl](http://www.adventist.nl), studielectuur, kinderen.

Een gezegend kwartaal gewenst !

De schrijvers: Carolien Spoelstra, Ilse Hulzinga

# LES 1 DE KNAPSTE JONGENS



## Maak een salade!

Daniël en zijn vrienden wilden in het paleis graag gezond eten (blz.: 6 en 7). Maak jij eens een salade die zij wel lekker zouden hebben gevonden. Kies gezonde ingrediënten uit. Misschien lukt het je wel om met alle kleuren van de regenboog een salade te maken! Schrijf alles wat je hebt gebruikt op een briefje en deel dit uit aan je vrienden. Je kunt ze ook uitnodigen bij je thuis om samen de salade te proeven.



Eet smakelijk!



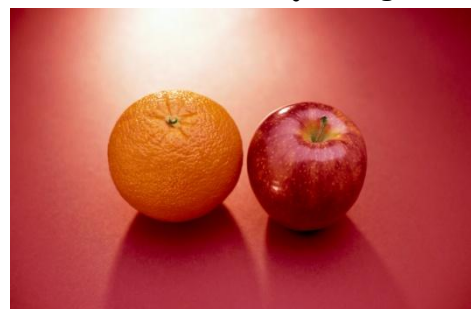
*Koning Nebukadnessar van Babylonië heeft Gods volk gevangen genomen en naar zijn eigen land gebracht. Daniël en zijn vier vrienden wonen nu in een nieuw land.*

*Ze moeten er wennen aan een nieuwe school en aan het eten.*

*Lees hun verhaal op bladzijde 3 tot en met 7!*

## FRUITSLINGER VOOR HET RAAM

Je hebt nodig: sinaasappel, appel, kaneelstokjes, naald, garen en een plank en mes. Het fruit snijd je in dunne plakken. Pak de naald en de draad en rijg nu om en om een schijfje sinaasappel, appel, kaneelstokje aan de draad. Als je slinger af is kan je hem een mooie plek geven op je kamer of je geeft hem aan iemand cadeau!



## LES 2 HETER KON HET NIET

$$1+1=2$$

Op blz: 9 in je lesboek zie je een tekening van het beeld van Nebukadnessar.

Heb je kunnen uitrekenen hoe lang en breed het beeld was?

Maak het nu in het klein na. Je kunt dan van "el" centimeters maken. Als je hem na wilt tekenen heb je wel een groot vel papier nodig. Als je alles nog eens door de helft doet, past het op een gewoon blaadje!

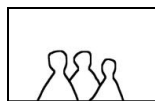
Of heb je zin om te gaan boetseren met papier-maché? Dan heb je het volgende nodig: koker van de keukenrol, kranten, behangplaksel, verf en een potlood.

Geef met het potlood de streepjes aan waar het hoofd, de schouders, heupen en benen komen van het beeld. Met de snippers van de kranten (die je nat hebt gemaakt in het plaksel) begin je bij de voeten met het boetseren. Op sommige stukken komen meer kranten, zo krijg je de vorm goed te zien. Als alles goed is gedroogd kan je het ook nog een verfje geven. Het beeld van Nebukadnessar was helemaal van goud. Maar kijk maar eens in Daniel 2 welke kleuren (metalen) er genoemd worden. Je ouders willen er vast bij helpen. Succes!

*Koning Nebukadnessar heeft een droom over een beeld. Dat beeld laat hij namaken en daarna wil hij dat iedereen daarvoor buigt.*

*De drie vrienden van Daniël doen dit niet. Lees het verhaal op blz.: 8-11.*

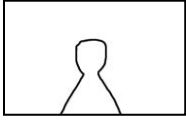
**Samen sta je sterk!**



De drie vrienden van Daniel willen niet buigen voor het gouden beeld. Als straf worden ze in de hete oven gegooid. Tot zijn schrik ziet Nebukadnessar vier mannen in de oven staan. Wie helpt de vrienden?

Oefen met je groep het volgende: RUGGESTEUN : ga met z'n tweeën met de rug tegen elkaar zitten, armen ingehaakt en probeer nu te gaan staan. Als dit goed lukt, probeer het dan eens met z'n vieren! En daarna met 8 of de hele groep.

## LES 3 IK BEN DE BESTE



### Wie ben jij?

Kijk eens in de spiegel.

Kijk goed hoe God jou heeft gemaakt.

Welke kleur ogen heb je?

Hoe ziet je neus eruit?

Zie je de vorm van je oren en je mond?

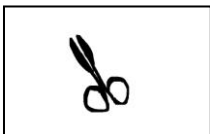
Misschien lijk je op je vader of moeder,  
broer of zus.

Jij bent uniek!

God houdt van je zoals je bent!

*Koning Nebukadnessar  
heeft nog een droom,  
over een boom. Hij vraagt  
Daniël om ook deze droom  
uit te leggen.*

*Lees in de teksten op blz:  
14 en 15 wat er met de  
koning gaat gebeuren.*

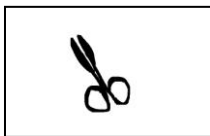


### Schilder de grootste boom

Nodig: papier, penselen, verf, bladeren.

Nebukadnessar zag in zijn droom een boom, een enorme boom! Probeer jij ook eens zo'n boom te maken, met takken tot hoog in de lucht. En wil je het helemaal echt doen lijken, plak dan in de natte verf mooie bladeren uit de tuin, het bos of het park. Die blijven vanzelf vastzitten.

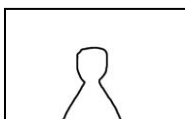
## LES 4 HET HOL VAN DE LEEUW



### LEEUVENMASKER

Nodig: papier/ kartonnen bordje, lijm, wol, verf en elastiek.

Knip uit papier een cirkel (of gebruik het bordje!). Schilder hier een leeuwenkop op. Let op de plek van de ogen. Knip de gaten eruit. Versier de kop met wol (en anders gekleurd papier), maak er een echte leeuw van. Kijk ook op blz.: 19. Nu nog elastiek er aan binden. En je masker is klaar!



### EEN STILLE PLEK

Daniël werd in de leeuwenkuil gegooid omdat hij elke dag bad tot God. Zeker drie keer op een dag zorgde hij ervoor dat hij even kon praten met God. Hij ging daarvoor naar zijn kamer, niemand kon hem daar storen.

Soms is het erg druk om ons heen. Het lukt dan niet zo goed om alleen, in stilte tot God te bidden. Wil jij een stille plek net als Daniël? Maak in je kamer een plek vrij waar je het gezellig maakt. Daar kan je dan lekker zitten en praten met God. Je kunt er je Bijbel leggen of ook nog een ander mooi boek. Dat wordt dan echt jouw eigen stille plek!

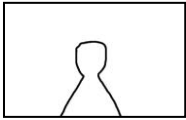
*Er is een nieuwe koning in  
Babylonië.*

*Daniël krijgt een hele  
belangrijke baan, maar  
anderen worden jaloers  
op hem.*

*Ze willen hem te pakken  
nemen. Maar of dat ook  
lukt?*

*Op blz.: 17 - 20 kun je  
alles lezen!*

## LES 5 GOD VERGEET JE NIET



### SCHRIJF JE EIGEN GEBED

Het gebed van Daniël is heel mooi en ontroerend.

Hij wil zo graag terug naar zijn eigen land.

God stuurt een speciale engel om Daniël te troosten en te steunen.

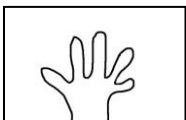
God luistert ook naar jou:

Maak je eigen gebed, vertel in je eigen woorden de dingen die je graag aan God wilt vragen of vertellen.

Je kunt het gedicht ook opschrijven en dan mooi versieren.



*Daniël en zijn vrienden  
zijn nu al een lange tijd in  
Babylonië. Ze denken vaak  
aan de belofte dat zij  
weer terug mogen keren  
naar hun eigen land.  
God zou hen toch niet  
vergeten zijn?  
Lees verder in les 5 op  
Blz.: 21 - 24*



### WE BOUWEN EEN POORT

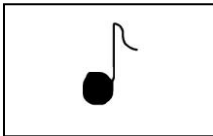
Bekijk de poort eens op blz.: 23. Probeer eens met blokken (lego, duplo) of met knex, ook zo'n poort te maken. Let op de versieringen in de muren en er bovenop. Zou het je lukken om hem mee te nemen naar de sabbatschool?

## LES 6 GOD HELPT ALS HET MOEILIJK IS



Ik ga op reis en neem mee...

Tsjonge, jonge, wat moet er veel meegenomen worden op reis terug naar Israë! Wagens, volgeladen met bedden, kasten, vazen, speelgoed van de kinderen. Jullie gaan ook op reis. Wat nemen jullie mee? Herhaal steeds alles wat de anderen hebben opgenoemd. Wie weet alles nog? Je mag elkaar ook best helpen, veel plezier!



Zing en speel dit lied!

In de bundel "Tot zijn eer!" staat het volgende lied, nummer 152:

Gods volk wordt uitgeleid, zij gaat met vreugde voort,

En de bergen en de heuv'len juichen rondom haar,

Alles zingt erbij, zelfs de bomen zijn blij,

En zij klappen voor hun god.

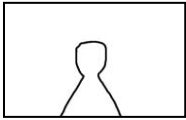
En de bomen in het veld zullen klappen voor Hem ( 3x)

En wij gaan vrolijk voort.

**Nodig:** instrumenten ( maak ze zelf, kijk ook bij les 13!), je stem. Begin langzaam en ga dan steeds sneller. Doe dit met de hele groep.

*God heeft zijn volk niet  
vergeten! De joden mogen  
weer terug naar hun eigen  
land. Eén lange stoet van  
mensen vertrekt uit  
Babylonië.  
Maak ook de puzzels van  
blz. 25 - 29*

## LES 7 WEES GOD DANKBAAR



Het altaar

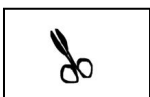
Om God te bedanken zorgden de Israëlieten ervoor dat het altaar weer opgebouwd werd. Daarop konden ze offers brengen uit dankbaarheid.

Wij gaan geen altaar bouwen, maar wel een boekje maken waarin je alles mag opschrijven waar je dankbaar voor bent.

Wat heb je nodig: lege blaadjes of een opschrijfboekje, stiften, pen, plaatjes, foto's en lijm.

Zo vaak als je wilt mag je iets in je boekje schrijven, tekenen of plakken. Wanneer je weer eens in je boekje leest zie je de kleine offers die je aan God hebt gebracht.

Het zijn allemaal dankoffers voor hem!



Een nieuw huis, een nieuwe stad

Nodig: papier, verf, kosteloos materiaal, lijm.

De Israëlieten gaan hun huizen en hun stad weer opknappen. Jullie gaan met elkaar ook aan de slag. Je kan thuis je eigen huis mooi inrichten. Neem hiervoor een doosje en beplak het met gekleurd papier. Op sabbat komen alle huizen mee naar de kerk. Nu kan je met elkaar een gezellige straat maken of een stad.

*Vol verlangen kijken de joden uit naar hun stad Jeruzalem. De stad ligt in puin, maar vol goede moed gaan ze opruimen. Ze zijn blij en dankbaar dat ze weer thuis zijn!  
Lees in je lesboek wat ze ook nog bouwen op blz.:32, 33*



## LES 8 WIE KOMT ER HET EERST

$$1 + 1 = 2$$

De mensen van Juda zijn erg druk met het opbouwen van hun huizen. Voor de tempel is geen tijd. De Here God is hier niet zo tevreden over.

Vaak is de dag alweer voorbij voor je het in de gaten hebt. Je hebt dan wel veel gedaan, maar misschien geen tijd genomen voor God. Je denkt dat je geen tijd hebt, maar is dat ook zo?

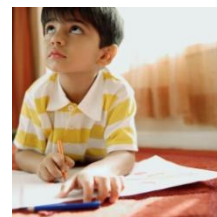
Maak een schema van de dag. Zeg met woorden of met tekeningen wat je die dag allemaal gaat doen ( school, huiswerk, sporten...). Heb je ook tijd om de Bijbel te lezen? Op welke plek op de dag zet je dit?



*De mensen wonen nu al  
weer een tijdje in Israël.  
En nog steeds is de  
tempel niet afgebouwd.  
De profeet Haggai  
probeert ze weer aan het  
werk te krijgen.  
Lees of het hem gelukt is  
op blz.: 34 - 38!*

### We maken een tekening

De Here God zegt: "Als er geen plaats is voor mij in jullie leven, kan ik ook weinig voor jullie doen". Denk eens na over wat God in jouw leven heeft gedaan. Waar ben je hem dankbaar voor? Maak eens een tekening van de dingen waar jij blij mee bent. Neem de tekening mee naar de sabbatschool.



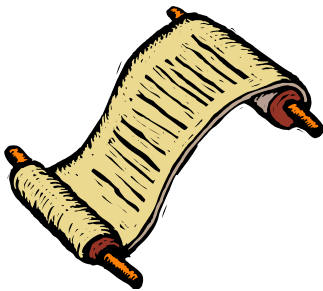
## LES 9 EZRA DE BIJBELMAN



Een boekrol

Zie je de boekrol op blz.: 41? Die ga jij ook maken, samen met een ouder iemand, want we werken met vuur. Om de boekrol er echt oud te laten uitzien, ga je de randen van een A4tje een beetje verbranden. Dit moet je echt **samen** doen!

Hierna schrijf je op de boekrol wat jij **heel fijn vindt in het leven**. Iedereen mag het weten. Voor de boven- en onderkant heb je **stokjes** nodig, deze moet je **vastplakken**. Als je de boekrol hebt opgerold, kan je hem met een **lint** dichtbinden.



*Ezra vertrekt uit  
Babylonië om de joden te  
gaan helpen.  
Op blz.: 41 kun je lezen  
wie en wat hij allemaal  
meeneemt.*

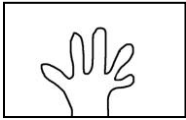
Inpakken en wegwezen !

Op het werkblad van les 6 staat het spel: "Ik ga op reis en neem mee...". Dit spelletje lijkt er op, maar je moet er nu gebaren bij maken. Het gaat zo:

"We gaan naar Jeruzalem en we nemen een hoed mee". De spelers herhalen "hoed" en doen alsof ze een hoed opzetten. De volgende speler herhaalt de eerste zin en het gebaar, maar maakt ook weer een nieuwe zin: "We gaan naar Jeruzalem en nemen een trommel mee (hij slaat op de trommel). De groep zegt: "een hoed en een trommel...". Wat voor leuks bedenkt jij? Veel plezier!



## LES 10 NEHEMIA DE DOORZETTER



Nehemia is een echte doorzetter. Hij bijt van zich af en zorgt ervoor dat de muur van Jeruzalem er komt.

Er zijn vast dingen die jij heel goed kan, maar er zijn ook vast dingen die je graag zou willen leren. Daar heb je soms doorzettingsvermogen voor nodig. Hieronder vind je een puzzel.

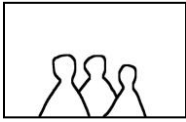
Misschien lukt het je zo om hem te maken, maar misschien heb je wat hulp en doorzettingsvermogen nodig! Net als Nehemia.

Succes!



*Er komt nog meer hulp naar Jeruzalem. Nehemia gaat met een groep mannen proberen de stad weer op te bouwen. Er gebeuren spannende dingen. Loopt het goed af met Nehemia?  
Lees het op blz.: 44 -48*

# LES 11 NEHEMIA DE HERVORMER



## De onzichtbare leider

Nehemia kreeg het voor elkaar om Jeruzalem eindelijk weer op te bouwen. Hij vertrok daarna weer naar Babylon. Maar wat jammer zeg! Zonder leider lukte het de mensen niet om goed te doen. Lukt het jullie met een onzichtbare leider wel?

Spel: Kies een vrijwilliger uit die even buiten het lokaal wacht. Zodra hij weg is kiezen jullie uit je groep een onzichtbare leider. Die gaat allemaal bewegingen maken en jullie moeten volgen. Lukt het de vrijwilliger om de onzichtbare leider te ontdekken? Hierna speel je het spel weer opnieuw met een andere vrijwilliger en een andere onzichtbare leider.



$$1 + 1 = 2$$

*Nehemia komt na een aantal jaren weer terug in Jeruzalem. Hij ziet dat het niet goed gaat zoals het zou moeten.  
Op blz.: 49 - 53 lees je wat hij allemaal doet om het goed te maken.*

## Hoeveel tienden geven ze?

Reken de volgende sommetjes eens uit:

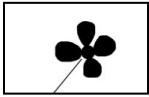


Jamal heeft een krantenwijk en verdient elke week € 5,-.

Hoeveel tienden kan hij elke maand geven?

Manouk past één keer per maand op het buurmeisje Sanne. Elk uur verdient ze €2,50. Elke oppasavond werkt ze twee uren. Hoeveel tienden kan zij geven?

## LES 12 VOLK IN NOOD



### We maken maskertjes!

#### Yoghurtmasker:

1 eetlepel yoghurt, 1 theelepel honing

Roer dit goed door elkaar en laat het masker 15 minuten zitten.

Was het daarna met warm water af.

#### Avocadomasker:

1 / 2 avocado fijnprakken met:

1 / 4 kopje honing. Dit mengsel 10 minuten laten zitten op je gezicht. Ook met warm water weer lekker afspoelen.

#### Yoghurt-havermoutmasker:

1 kopje yoghurt

1 / 2 kopje havermout

Na 15 minuten met warm washandje verwijderen.

**Heb je als jongen helemaal geen zin in dit getut, maak dan eens een masker voor je zus of moeder. Doe het masker in een mooi potje en geef het cadeau!**



### Complimenten geven!

Wat zagen al die meisjes in het paleis van koning Ahasveros er mooi uit! Wat is het leuk om dat eens van een ander te horen. Neem net zoveel blaadjes als er kinderen zijn in je groep. Schrijf op elk blaadje de naam op van een kind. En schrijf er gelijk iets leuks, aardigs onder. Dit doet elk kind uit je groep. Het blaadje mooi versieren is helemaal een goed idee. Als je zo van elk kind iets hebt opgeschreven deel je de blaadjes aan hen uit. Iedereen heeft aan het einde een stapel complimenten. Als je daar niet blij van wordt!?!)

*De koning van Perzië is op zoek naar een nieuwe koningin.*

*Les 12 vertelt wie koningin wordt en wat zij kan doen voor haar volk.  
Lees het op blz.: 54 - 59*

## LES 13 OP HET NIPPERTJE



### POERIMFEEST

Dit feest vieren de Joodse mensen elk jaar. Zoek maar eens op internet wat ze dan allemaal doen. Het lijkt wel een beetje op ons carnaval, ze verkleden zich namelijk ook.

Tijdens het Poerimfeest wordt het boek Ester voorgelezen. Wanneer de naam Haman (de man die het Joodse volk kwaad wil doen) genoemd wordt, draaien ze heel hard met een ratel. Dan is zijn naam niet te verstaan.

Opdracht: speel met je groep het verhaal van Ester. Je kunt het net zo doen als de Joodse mensen het doen. Maar je kunt ook voor elke hoofdpersoon een ander instrument gebruiken. Verdeel de kinderen en kies een verteller. Veel plezier gewenst!



### MUZIEKINSTRUMENTEN MAKEN

Kijk eens rond in je keuken. Jullie hebben vast wel: bakjes, elastiekjes, potjes, bonen/rijst, flesjes, pollepel, water!

Met een bakje en elastieken heb je zo een soort gitaar.

De potjes kan je vullen met bonen of rijst: dan heb je een schudkoker.

De flesjes vullen met water geeft een mooie klank. Vul je ze met verschillende hoeveelheden water, dan krijg je verschillende tonen. Probeer het maar eens.

Maak van deze spullen je eigen instrument en neem dit mee naar de sabbatschool. Met z'n allen heb je dan een orkest.

*Koningin Ester maakt een spannende tijd mee in het paleis. Er zijn mensen die haar volk kwaad willen doen.*

*Zij wil haar volk redden.  
Lees mee in je lesboek (blz.: 60 - 63) en in je Bijbel (het boek Ester).*

