

# WERKBLADEN VOOR JUNIOREN

# 7

TE GEBRUIKEN NAAST HET WERKBOEK

"GEEN DAG ZONDER GODS WOORD" VOOR JUNIOREN,  
DEEL 7 ISRAËL

Beste Junioren, ouders en leiding kindersabbatschool,

Voor jullie ligt deel 7 van werkbladen voor Junioren. Hierin vinden jullie allerlei knutsels, opdrachten en spelletjes die passen bij het lesboek nummer 7.

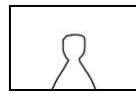
Aan de hand van de acht intelligenties zijn opdrachten bedacht die de kinderen thuis en/of in de sabbatschool kunnen maken.

Pas waar nodig de opdrachten aan voor uw kind(eren), wat betreft hun leeftijd of interesse.

Welke acht intelligenties zijn het?



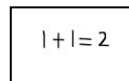
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



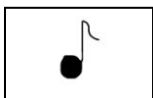
intrapersoonlijk (zelf)



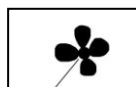
interpersoonlijk (samen)



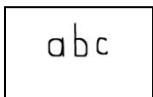
logisch mathematisch (rekenen)



muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguïstisch (taal)



visueel ruimtelijk (knutselen)

Wij wensen jullie een fijne en gezegende tijd toe met elkaar.

Carolien Spoelstra en Ilse Hulzinga

# LES 1 ASSYRIË EN BABYLONIË

abc

Allemaal namen!

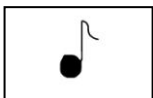
Weet jij wat hier staat?

A=# b=\$ c=% e^ h=& i=\* l=( m=) n=\_ o=+ p=1 r=2 s=3 t=4 v=5 y=6

Zie de bijlage hierna. Veel succes!



*Lesboekje nummer 7  
vertelt over het land  
Israël, over de bureu,  
over de feesten die er  
gevierd werden. Je zult  
dit kwartaal veel leren!  
Blz.:3-7*



Lied over Abraham

In de verhalen over Abraham leren we al veel kennen over het gebied en de landen uit dit lesboekje. Door Abraham leren we ook te vertrouwen op God. Hij ging met God op weg. Dat mogen wij ook doen, elke dag!

Ken je het lied: 'Abraham, verlaat je land, verlaat je stam'? Zoek het maar eens op, het is geschreven door Hanna Lam.

Elly en Rikkert hebben ook een lied over hem geschreven: 'Zeg ken je Abraham?'

Zing het samen! Veel plezier.

Los de volgende codes op. Tussen elke letter staat een streepje (-) , anders plakt alles aan elkaar!

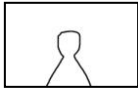
Als je zin hebt kun je nog zelf codes bedenken voor de anderen van je groep.

A=# b=\$ c=% e^ h=& i=\* l=( m=) n=\_ o=+ p=1 r=2 s=3 t=4 v=5 y=6

- \*-3-2-#-^-( =
- \_-\*\_-\_^-5-^ =
- )-^-3-+-1-+-4-#-)-\*-^ =
- \$-#-\$-6-(-+-\_ =
- 4-^-2-#-%-& =
- #-\$\$-2-#-&-#-) =
- #-3-3-6-2-\*-^ =
- &-#-2-#-\_ =
- \$-#-\$-^-( =



## LES 2 EGYPTE

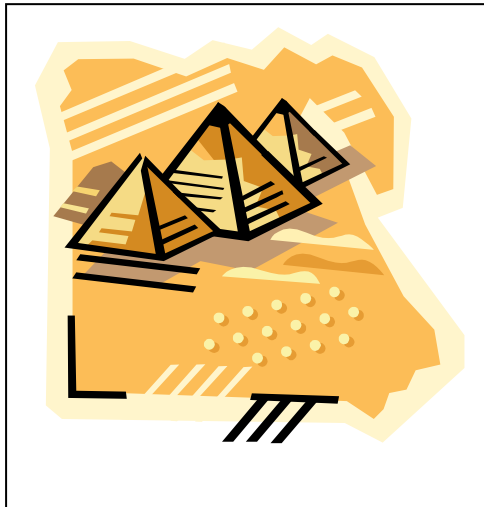


Egypte

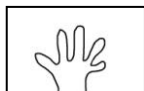
Welke bijbelverhalen ken je die over Egypte gaan of die zich daar afspelen?

Schrijf ze op of maak er een tekening van. Neem het mee naar de les.

Welke verhalen hebben de anderen gevonden?



*We gaan naar het buurland in het zuiden van Israël (kijk nog maar even op blz.:4). Deze les gaat over Egypte. Je weet er vast al veel over te vertellen!  
Blz.:8-12*

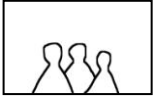


Pyramiden

Terwijl jullie samen de les bespreken en elkaar vertellen over verhalen over Egypte kan je met lego- of duploblokken een pyramide proberen te bouwen.



## LES 3 HET BELOOFDE LAND



### Quiz

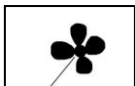
Nodig: de Bijbel en vingervlugge vingers!

De leiding geeft de volgende bijbelteksten op, de Junioren zoeken zelf of in teamverband over welk water het gaat in de teksten.

Matteüs 3:6, Marcus 1: 16, Johannes 21: 1, Jozua 3:16, Exodus 23:31, Deuteronomium 1:7, 1 Koningen 17:5.



*In les 3 bekijken we hoe het landschap van Israël er uit ziet. Ook gaat het in deze les over veel water. Lees en bekijk de plaatjes Blz.: 13-18*



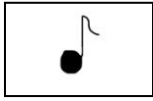
### Waterproefjes

Nodig: bak met water, vouwblaadjes.

Knip van de vouwblaadjes bloemen (een rond hart met veel bloemblaadjes er aan). Vouw alle blaadjes naar binnen, ze liggen nu op het hart. Leg de bloemen voorzichtig in de bak met water. Wat gebeurt er?

Zoek op een site nog meer leuke proefjes om te doen.

## LES 4 EEN LAND VAN OVERVLOED



Hoog tegen de bergen!

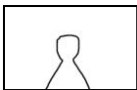
Nodig: je stem, instrumenten, het lied op de volgende pagina.

Dit lied vertelt over de schoonheid van het land Israël.

Het is al een oud lied, maar het past precies bij deze les. De akkoorden en de noten kunnen je helpen om het lied te leren. Het mooiste zou zijn als je ook een dans er bij verzint.



*Wat kunnen we allemaal in Israël vinden? Les 4 duikt diep in het land. Daar kun je allerlei stoffen vinden. Ook worden er vruchten verbouwd. Lees het op blz.:19-23.*



Als jij mocht kiezen....

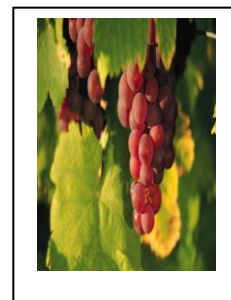
Je gaat verhuizen naar een ander land.

Wat moet er allemaal groeien en bloeien in dat land?

Hoe moet de natuur er uit zien?

Maak maar eens een lijstje!

Zou het zo mooi zijn als het land Israël?



## Hoog tegen de Bergen

1. Hoog tegen de Bergen van mooi Israël C/G/C  
Planten wij een wijngaard, 't groeit hier wonderwel! D/G  
  
Refr. Heija, heija, heija dans nu hand in hand F/C/G/C  
Heerlijk zijn de vruchten van 't beloofde land. F/C/F/G/C
2. Wakend op toren, wakend ieder uur  
Zodat er geen vijand, klimt over de muur. Refr.
3. Snoei de wilde loten, spaar de rank die leeft  
Opdat straks de wijnstok, rijke vruchten geeft. Refr.
4. Veel, ja heel veel druiven, trossen vol en zwaar  
Melden op een morgen: zie de oogst is daar! Refr.
5. Dankt de Heer der wijngaard, vol is kruik en kan  
Land van melk en honing, heerlijk Kanaän!

Heija, heija, heija dans nu hand in hand;  
God schenkt ons zijn zegen in 't beloofde land.

(noten van het liedje:

g-a-g-f-e-c/d-d-e-d-c/g-a-g-f-e-c/d-d-e-fis/g

refr.: a-f-g-e/f-f-e-d-e-f-g/a-f-g-e/f-f-e-d-e-d-c)

## LES 5 BUREN VAN ISRAEL

abc

Rebus

Op de bladzijde hierna staat een rebus.

Vier opdrachten moeten opgelost worden.

Lukt het jou om te ontdekken wat er staat?



*Rondom Israël liggen veel volken: Edomieten, Feniciërs, filistijnen. Het was niet altijd gezellig met de buren. Lees het op blz.: 24 - 28.*



Filistijnen

De Filistijnen waren een lekker volkje! Zoek in de volgende bijbelteksten eens op wie er ook met hen te maken hebben gehad:

Rechters 13:5

1 Samuel 4:1

1 Samuel 13:16

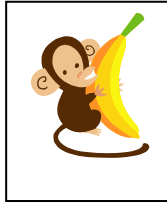
1 Samuel 23:1



Opdracht 1:



...

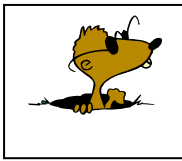


- p



o = ie

Opdracht 2:



L = a

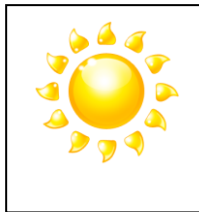


o = ie

Opdracht 3:



- St



Z = m

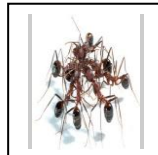


-g / r = n

Opdracht 4:

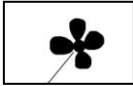


Ten = do



R = t

## LES 6 BEVRIJDINGSFEEST



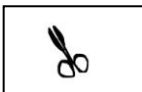
### Koken

Vier samen met de Junioren het Pascha. Dit kan lijken op ons heilig Avondmaal: dan heb je matzes en druivensap nodig.

Maar je kunt ook kiezen voor de traditionele versie. Je hebt dan nodig: een botje met een beetje vlees eraan (symbool voor het paaslam), een ei, bittere kruiden (mierikswortel bijv.), een mengsel van wijn (sap), vruchten en specerijen, radijs/peterselie, matzes.



*In deze les lezen we van alles over een heel mooi feest, het Pascha. Je kent het vast! Ik ben benieuwd of je iets nieuws ontdekt in deze les. Blz.: 29 - 32*



### Knutselen en kleuren!

Kijk eens op [www.kinderpleinen.nl](http://www.kinderpleinen.nl) en vul het zoekwoord: Pesach in.

Je vindt daar allerlei ideeën om iets te knutselen of te kleuren.

Er staat ook een gedicht op dat geschikt is voor de wat oudere Junioren.

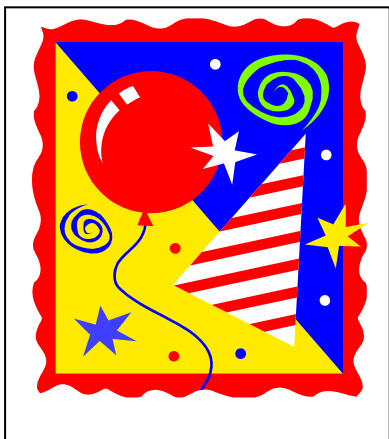
# LES 7 DE DAG WAAROP ALLES WEER GOED KOMT

1+1=2

## Joodse feesten

Op de bladzijde hierna zie je een hele lijst met feesten staan. In je lesboek staat hij ook op bladzijde 35, maar die is niet zo goed te lezen.

- Hoeveel feesten tel je?
- Welke feesten duren twee dagen?
- Hoeveel vastendagen zie je staan?
- Welk feest duurt het langst?
- Welk feest is heel belangrijk denk je?



*Deze les gaat over een heel ander feest: Grote Verzoendag. Wij vieren dit feest niet in onze kerk. Maak de les en ik ben benieuwd wat jij straks allemaal weet over dit feest. Blz.: 33-39*



## Grote Verzoendag

Bladzijde 36, 37 en 38 vertellen over de Grote Verzoendag. Wat vind jij mooi in het verhaal? Het stuk over de trompetten of dat over de twee bokken. Kies iets uit het verhaal en maak daar een tekening van of knutsel iets wat bij het verhaal past.

## Joodse feesten

Rosj Hasjana

Rosj Hasjana

Vastendag

Jom Kippoer – Grote Verzoendag

Soekot – Loofhuttenfeest

Soekot – Loofhuttenfeest

Sjeminie Chag Ha'atseret – Slotfeest

Simchat Tora – Vreugde der Wet

Chanoeka – Inwijdingsfeest

Vastendag

Toe Bisjwat

Vastendag

Poeriem - Lotenfeest

Pesach – Paasfeest

Pesach – Paasfeest

Pesach – Paasfeest

Pesach – Paasfeest

Lag Ba omer

Sjawoe'ot – Wekenfeest

Sjawoe'ot – Wekenfeest

Vastendag



## LES 8 NOG MEER FEESTEN



### Een loofhut

Nodig: gekleurd papier, lijm, stiften, schaar, bladeren.

Knip 'planken' en 'takken' uit. Bouw hiervan je eigen loofhut.

Versier het met echte bladeren, dan lijkt het helemaal op een echte loofhut.



*Houd jij van kamperen? Er is een feest in de Bijbel dat er erg op lijkt. Dat is het loofhuttenfeest. Lees maar eens waarom ze een hut maakten van loof.  
Blz.:40-44*



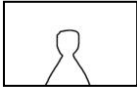
### Lekker luisteren

Terwijl je bovenstaande opdracht aan het knutselen bent kan je lekker gaan luisteren naar het volgende verhaal.

Je vindt het op [www.beleven.org/verhaal/hutten\\_bouwen](http://www.beleven.org/verhaal/hutten_bouwen). Dan snap je helemaal wat de lofhutten betekenen.

Geniet ervan!

## LES 9 EEN HUIS VOOR GOD



Jij bent een tempel!

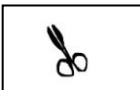
Salomo wilde in rust en stilte de tempel bouwen. Hij wilde het zo eerbiedig mogelijk doen voor God.

Word eens heel stil en bedenk hoe jij voor God iets kan doen.

God kwam wonen bij de mensen, in de tempel. Hij wil ook bij jou zijn, je bent speciaal en daarom dus ook net als een 'tempel'. Moet je nog iets opruimen, opknappen, voordat God binnen kan komen?



*Deze les gaat nu eens niet over een feest, maar over een gebouw. Salomo gaat voor God een tempel bouwen. Dat doet hij op een heel bijzondere manier. Lees het op blz.:45-49*



De Tempel

Nodig: lesboek bladzijde 45, vel papier, potloden.

Kies een plek van waaruit je naar de tempel van Salomo kijkt. Probeer nu dat gedeelte eens na te tekenen.

Vind je de trap mooi, of juist de poort erachter? Heb je gezien hoeveel pilaren er gebouwd waren?

## LES 10 BIJ DE MENSEN



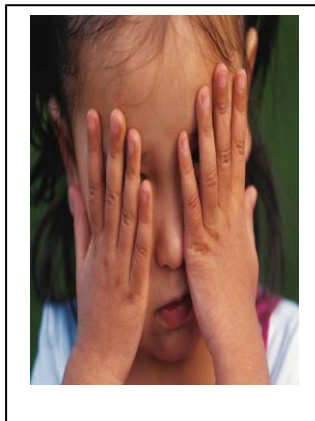
### BIDDEN

Salomo sprak een gebed bij de inwijding van de tempel.

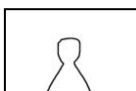
In de Bijbel staan meer gebeden, bijvoorbeeld het

Onze Vader (zie ook blz.:54). Schrijf het eens zo mooi

mogelijk op en versier je vel papier. Bewaar het goed!



*Het is feest!  
De tempel is af, na 7 jaar  
bouwen.  
Nu is de grote dag  
aangebroken. De mensen  
vieren feest.  
Blz.: 50 -54*



### Salomo bidt, en jij?

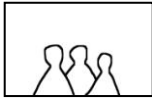
Lees in de Bijbel en op bladzijde 51 waar Salomo voor bidt.

Waar jij wil vandaag voor bidden?

Is er iets dat jij God heel graag wil vertellen?

Hij luistert altijd naar je!

## LES 11 DE TWEEDE TEMPEL



Samen kijken!

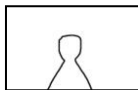
Nodig: laptop met het filmpje van youtube: Solomons temple.

Het duurt ongeveer 5 minuten en laat heel mooi zien hoe de tempel van Salomo er uit heeft gezien en wat er van binnen allemaal te zien was.

Na afloop kan je met elkaar het raadspel doen 'wat staat er in de tempel van Salomo'.



*Door de jaren, eeuwen  
heen is er veel gebeurd  
met de tempel die Salomo  
heeft gebouwd.  
Daar gaat het in deze les  
over.  
Lees het op blz.:55 - 58.*



Wat zou jij doen?

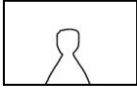
Het volk Israël moest 70 jaar lang in een ander land wonen. Ze hadden niet naar God geluisterd.

Stel je eens voor: jouw familie is 70 jaar niet in Nederland geweest. Jullie komen terug naar de plek waar je voreger woonde.

- Wat ga je als eerste doen?
- Wat vind je belangrijk om op te bouwen?
- Denk je dat je eerst je huis klaarmaakt of de kerk?



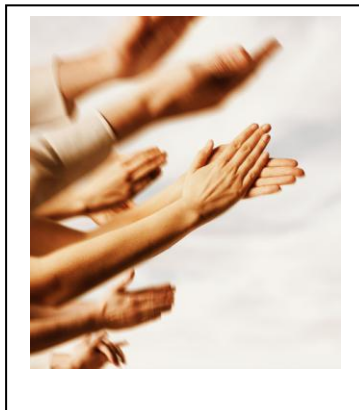
## LES 12 MOOI, MOOIER, MOOIST...



### Aanbidden

Straks, op de nieuwe aarde, is er geen tempel meer. We hoeven ook niet meer naar een kerkgebouw om God te aanbidden. Hij zal daar bij ons zijn. We zullen hem daar zo kunnen aanbidden. Hoe wil jij dat straks doen?

Kijk eens naar het lied 'Prijs Adonai' (Opwekking) op Youtube. Dit brengt je vast op goede ideeën.



*En weer wordt er een tempel gebouwd, nu door koning Herodes. Dit is de tempel waar Jezus ook kwam. Lees wat er in de tempel gebeurd is op blz.:59-63.*

abc

Wat staat hier?

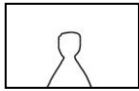
A=1, e=2, i=3, o=4, u=5

2r z1l g22n t2mp2l m22r z3jn.

G4d w44nt b3j d2 m2ns2n.

Weet jij zelf nog een zin te bedenken in codetaal?

## LES 13 WATEENREIS!



Wat vond jij...

- het mooiste verhaal in dit lesboek?
- het spannendste verhaal?

Welk verhaal kende je nog niet?

Welk verhaal zal je nooit vergeten?



*Twaalf lessen hebben we gehad.*

*Deze laatste les is een samenvatting.*

*Wat herinner je nog uit de verhalen?*

*Blz.: 64-66*

abc

Woordzoeker

Alle namen uit het lesboekje zitten in deze woordzoeker.

Veel plezier met het oplossen ervan!

We spreken elkaar weer in het nieuwe lesboekje met nieuwe werkbladen.

Tot dan!

# Woordzoeker

P	U	Z	Z	U	E	R	T	L	B	U	U	O	E	X	T	O	G	N	T
J	T	L	S	M	K	I	S	R	A	E	L	I	E	T	E	N	S	R	K
E	E	S	A	L	O	M	O	S	S	P	U	A	Q	D	K	G	K	I	V
D	A	T	F	H	L	E	I	Q	O	S	C	X	C	N	K	L	Y	P	V
J	J	D	A	E	M	F	D	Q	W	B	C	S	J	Y	Y	X	F	C	R
P	E	F	P	W	K	E	B	T	A	R	M	M	X	F	V	U	Y	B	S
E	R	M	T	X	U	P	E	F	I	L	I	S	T	I	J	N	E	N	R
D	E	H	S	I	M	V	C	R	J	U	Y	K	R	V	P	H	F	R	G
T	M	L	N	X	U	O	E	D	V	W	P	U	Y	G	O	G	P	T	V
A	I	W	G	Y	Q	M	A	G	P	A	U	D	O	X	J	C	D	U	J
M	A	Y	T	N	Y	U	P	B	Y	T	N	P	F	U	I	P	W	T	H
M	O	H	F	B	E	P	M	I	I	P	G	G	B	S	O	P	F	S	R
O	G	E	D	O	D	E	Z	E	E	E	T	A	A	J	H	B	U	M	P
N	K	R	H	D	U	T	H	I	F	U	T	E	A	L	D	W	K	P	X
I	B	O	D	Z	Q	R	V	T	O	F	R	E	L	N	I	G	W	S	X
E	E	D	H	Y	B	P	M	N	G	D	B	W	N	W	P	L	W	X	J
T	C	E	B	Z	G	Q	J	G	C	H	F	F	O	A	M	W	E	W	J
E	L	S	Y	J	X	T	H	J	G	E	T	O	E	Q	W	P	K	A	C
N	K	N	S	D	Y	W	K	U	O	H	I	U	N	B	O	K	R	J	G
Y	X	X	E	K	I	R	C	Z	D	N	O	B	J	Z	C	G	C	K	D

## Zoek de volgende woorden:

dode zee, meer van Galilea, filistijnen, Israëlieten, tempel, egypte, Moabieten, Ammonieten, Salomo, Herodes, Jeremia.