

Beste Junioren, ouders en leiding kindersabbatschool,

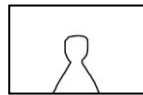
Voor jullie ligt deel 11 van werkbladen voor Junioren. Hierin vinden jullie allerlei knutsels, opdrachten en spelletjes die passen bij het lesboekje nummer 11.

Aan de hand van de acht intelligenties zijn de opdrachten bedacht die de kinderen thuis en/of in de sabbatschool kunnen maken.

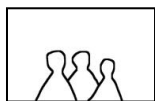
Welke acht intelligenties zijn het?



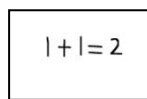
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



intrapersoonlijk (zelf)



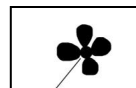
interpersoonlijk (samen)



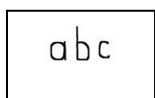
logisch wathematisch (rekenen)



muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguistisch (taal)

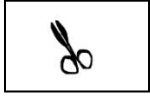


visueel ruimtelijk (knutselen)

Wij wensen jullie een fijne en gezegende tijd toe dit kwartaal.

Carolien en Ilse

LES 1 GEEN ZORGEN



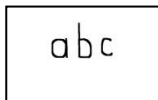
SCHATKIST

Nodig: doosje/schoendoos, gekleurd papier, inpakpapier, lijm, schaar.

Versier het doosje zo dat het net lijkt op een schatkist.

Jezus zegt: "Verzamel geen schatten op aarde, maar zoek eerst mijn Koninkrijk!" Stop daarom geen geld in je schatkist. Nee, kijk eens naar je goede eigenschappen. Ben je geduldig of behulpzaam?

Schrijf die eigenschappen op een kaartje en stop die in de schatkist. Probeer zoveel mogelijk goede dingen te verzamelen. Gebruik ze goed!



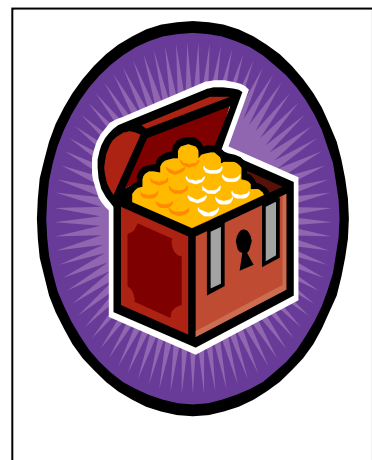
SPREEKWOORDEN REBUS

In les 1 op bladzijde 5 staan leuke tekeningetjes bij 7 spreekwoorden.

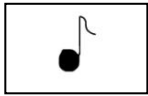
We weten er nog meer die uit de Bijbel komen.

Maak jij er een rebus of tekening bij?

- Die kinderen kunnen een berg werk verzetten (Marcus 11:23).
- Dat is de Benjamin van de familie (Genesis 35).
- Je dagen zijn geteld (Daniël 5:26).
- Komen als een dief in de nacht (1 Tessalonicenzen 5:2).
- Zo arm als Job (Job).
- Wie een kuil graaft voor een ander, valt er zelf in (Spreuken 26:27).



LES 2 DOEN WAT JEZUS VRAAGT



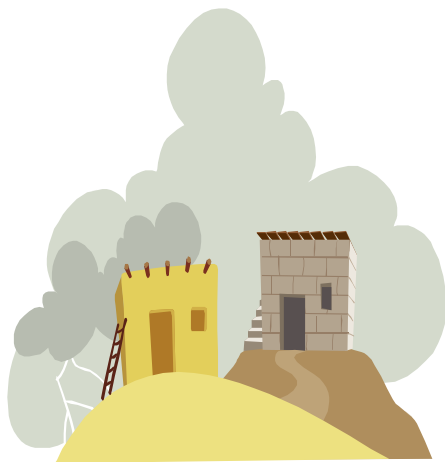
WE MAKEN EEN HOORSPEL BIJ HET LIED: "EEN WIJS MAN"

Nodig: blokken, regenkoker (ook leuk om zelf te maken!), stokjes (regen), blaas zelf de wind.

De leiding vertelt het verhaal uit Matteüs 7 : 24 - 27. Terwijl zij/hij het vertelt maken jullie met de voorwerpen er de geluiden bij.

Eerst even oefenen en misschien is het dan wel heel leuk om jullie hoorspel in de kerk op te voeren.

Als afsluiting kunnen jullie het lied laten horen van "Een wijs man" met alle gebaren erbij!



Ook in deze les geeft Jezus goede raad. De mensen luisteren graag naar hem. Deze les gaat over een boom, maar ook over bouwen. Je kent vast het liedje wel van de wijsman. Op blz.: 12 en 13 kan je het verhaal lezen.



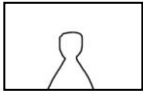
WE BOUWEN EEN HUIS VAN SUIKERKLONTJES

Nodig: pak suikerklontjes, poedersuiker, water, karton, kwastjes.

Maak van het water en de poedersuiker "lijm". Plak hiermee de suikerklontjes aan elkaar. Laat het drogen op de kartonnen ondergrond. Kun je er ook een deur en ramen in maken?



LES 3 EÉN WOORD IS AL GENOEG



Hoe help jij?

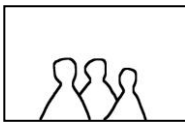
Nodig: de Bijbel, kranten, bladen, internet.

Ga eens op zoek naar berichten in de Bijbel, de krant of in bladen. Vind je ook verhalen van mensen die een ander hebben geholpen? Maak er een tekening van, knip het uit of schrijf het op.

En nu jij! Wat heb jij wel eens voor een ander gedaan? Hoe help jij je vader, moeder, buurman, vriendje, meester of juf? Vertel er eens over aan een ander.



In het land Israël zijn de Romeinen de baas. Ook zij horen de verhalen over Jezus. Er is één Romeinse soldaat die zo'n groot geloof heeft dat hij ook zeker weet dat Jezus zijn slaaf beter kan maken. Lees dit mooie verhaal op blz.: 14-18.



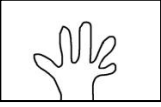
Eén woord is genoeg --- pictionary

Nodig: stiften, papier, kaartjes met woorden, (veel) kinderen.

Verdeel je groep in tweeën. De leiding schrijft bijbelse woorden op de kaartjes. Twee kinderen komen bij de leiding om van een kaartje te lezen wat ze moeten tekenen. Ze rennen naar hun groep en doen hun best. Weet de groep wat het is, dan steken ze hun hand op, maar zeggen nog niets. De leiding geeft aan wanneer het wel mag.

Suggesties: soldaat, huis, ziek mens, regenboog, ark, tempel....

LES 4 VERHALEN MET EEN GEHEIM



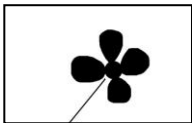
BROODBAKKEN (dit kan de leiding thuis doen, of de kinderen samen met hun ouders)

Wat heb je nodig:

- 600 gram volkorenmeel , 350 milliliter lauw water, 1 blokje gist, zout, zonnebloempitten of rozijnen of sesamzaadjes *Bereiding:*
- Doe het meel in een grote kom en maak een kuultje in het midden. Giet daar ongeveer 300 milliliter water in. Kneed dit tot een stevig deeg. Je kunt er nu ook wat zonnebloempitten, gewelde rozijnen of sesamzaadjes doorheen gooien. Laat het deeg nu staan.
Meng het gist in een kleine kom met een snufje zout. Voeg daarbij 50 milliliter water aan toe en voeg dit mengsel bij het deeg.
Kneed alles nog eens flink door en leg dan een schone theedoek over de kom en laat het deeg een paar uur rusten. Kneed het daarna nog eens goed door.
Vorm er dan een broodje van. Laat dat in een met bloem bestrooide keukendoek nog eens 30 minuten rusten. Verwarm de oven voor op 250 °C. Zet het brood in het midden van de oven. Het duurt ongeveer een uur voor het brood klaar is. Tik even op de onderkant. Klinkt het hol? Dan is je brood klaar.



Les 4 heeft het ook over een gelijkenis. Het gaat nu over de gelijkenis van de zaaier (zie blz.: 21). Op bladzijde 22 staat de betekenis van deze gelijkenis.



We gaan zaaien!

Nodig: bloempot, potgrond, zaadjes van bloemen/planten/groente.

Bedek het gat in de bodem van de pot met een steen. Schep nu de potgrond er op. Lees goed op het zakje van de zaadjes hoe diep ze in de grond gestopt moeten worden.

Zorg goed voor je plantjes! Ze hebben licht en water nodig!



LES 5 HET KONINKRIJK



SCHILDERIJDICTEE

Nodig: lesboek blz.: 29, het stukje over de vissers, papier, potloden.

Alle kinderen hebben een leeg vel papier voor zich liggen en potloden. Terwijl de leiding het stukje, heel rustig, voorleest, maken de kinderen er een tekening van.

Kijk niet bij elkaar!

En...lijken de tekeningen als ze klaar zijn op elkaar?



*In les 5 gaat het over:
een zaaiër, een
mosterdzaadje,
zuurdesem, vissers en een
parel.*

*Deze voorbeelden
vertellen over het
koninkrijk van God. Er is
veel te lezen. Lees elke
dag een stukje!
Bladzijde: 25 - 30*



WEET JE DAT DE VADER JE KENT?

Nodig: cd met dit liedje van Elly en Rikkert, eventueel instrumenten en natuurlijk je eigen stem! Zing dit lied met de hele groep.

Weet je dat de Vader je kent, weet je dat je van waarde bent,
weet je dat je een parel bent, een parel in Gods hand, een parel in Gods hand.

Ik weet dat de Vader mij kent, ik weet dat ik van waarde ben, Ik weet dat ik een parel
ben, een parel in Gods hand, een parel in Gods hand.

LES 6 WINDKRACHT 10

1+1=2

WE TEKENEN HET MEER

Nodig: potlood, papier, bladzijde 32 van je lesboek (het meer).

Lees het stukje " het meer" goed door. Er staan allemaal afmetingen in. Probeer nu zelf op schaal het meer van Galilea na te tekenen. Maak een tekening van bovenaf en een dwarsdoorsnede. Kleur hem daarna mooi in.

Succes!

Tip: maak van km > meters en van meters> centimeters



*Dit is een spannende les.
De leerlingen van Jezus
gaan vissen.
Dan komt er een storm.
Wat zal er gaan gebeuren?
Lees het op blz.: 31 - 35*

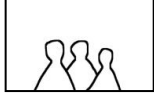
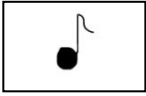
abc

KIES JE MOOIESTE BIJBELTEKST EN VERSIER HEM

Nodig: lesboek blz. 35, pen, papier, potloden, stiften, mooie plaatjes, lijm, schaar.

Op bladzijde 35 zie je teksten staan uit de Psalmen. Kies een mooie tekst uit (of zoek zelf een andere uit de Bijbel). Schrijf deze tekst op z'n allermooist op je papier. Versier je blad met dat wat jij mooi vindt. Is het erg mooi geworden? Dan kan je het misschien kado geven aan iemand!

LES 7 ZELFS LEVI HOORT ERBIJ



ZINGEN EN DANSEN !

Nodig: cd Elly en Rikkert en liedje: Hé, wil jij vriendje zijn?

Wil jij mijn vriendje zijn

Hé wil jij mijn vriendje zijn
ik heb vrienden nodig,
een vriend op wie ik bouwen kan
die ik vertrouwen kan.
als ik me eenzaam voel en klein,
hé wil jij mijn vriendje zijn?

Ja ik wil jouw vriendje zijn,
jij hebt vrienden nodig,
een vriend die naar je luis'tren kan,
die met je huilen kan
wanneer je zorgen hebt op pijn,
ja ik wil jouw vriendje zijn.

Ja wij willen vrienden zijn,
vrienden heb je nodig,
een vriend op wie je rekenen kan,
ik ben er zeker van,
't is met zijn tweeën dubbel fijn,
ja wij willen vrienden zijn.

Maak twee rijen en ga tegenover elkaar staan, met een ruimte ertussen.

Bij couplet 1 loopt de rechterrij vier passen naar voren en weer terug.

De groep doet dit drie keer heen en terug. Bij de laatste zin op de plaats blijven staan en klappen in de handen.

Couplet 2: de linkerrij doet precies hetzelfde (drie keer heen en weer en tot slot klappen).

Couplet 3: De rechter- en linkerrij lopen naar elkaar toe. Vier stappen naar voren en vier weer terug. Bij de laatste zin: geef elkaar een hand of klap de handen tegen elkaar, maak een draai. Verzin iets leuks!



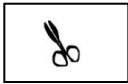
*Deze les gaat over Levi
(hij wordt ook Matteüs
genoemd).*

*Deze man is tollenaar en
mensen houden niet van
tollenaars. Tollenaars zijn
vaak oneerlijke mensen.
Maar Jezus wil de vriend
worden van Levi!
Lees blz.: 36 - 39*

**Jezus wilde graag vrienden
worden met Levi.**

**Op de volgende bladzijde
staat de werkwijze van het
maken van een
vriendschapsbandje.**

**Voor wie ga jij zo'n bandje
maken?**



Basisknoop Vriendschapsbandjes

De vooruit knoop

De vooruit knoop is de basis van de meeste bandjes en je moet dus zorgen dat je deze goed onder de knie hebt, echt moeilijk is het niet!

- * (moeilijkheidsgraad)
- 4 touwtjes van 75 cm
- 1 2 3 4 , 1=paars, 2=geel, 3=groen, 4=oranje (volgorde waarop de touwtjes moeten liggen)
- Begin met een knoop in de 4 touwtjes

De vooruit knoop wordt geknoopt van links naar rechts.



Klem de touwtjes vast en leg ze op volgorde.



Maak een knoop met het paarse touwtje om het volgende (gele) touwtje, trek de knoop aan.



Maak nog een knoop om hetzelfde touwtje en trek hem aan. De vooruit knoop is klaar.

Belangrijk: De vooruit knoop bestaat uit dubbele knopen!!!!



Maak nu een vooruit knoop om het volgende (groene) touwtje.



Maak nu een vooruit knoop om het volgende (oranje) touwtje



Nu is het eerste rijtje klaar en zit het paarse touwtje aan de rechterkant.

Belangrijk: De vooruit knoop bestaat uit dubbele knopen!!!!



Nu maak je met het gele touwtje 3 vooruit knopen zodat het gele touwtje aan de rechterkant komt te hangen



Maak met het groene touwtje 3 vooruit knopen

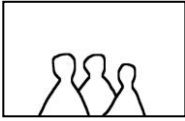


Maak met het oranje 3 vooruit knopen

Herhaal bovenstaande stappen tot je vriendschapsbandje lang genoeg is.

Typ op internet " Vriendschapsbandjes" in en je vindt nog meer leuke ideeën!

LES 8 TABITHA



We spelen het verhaal na!

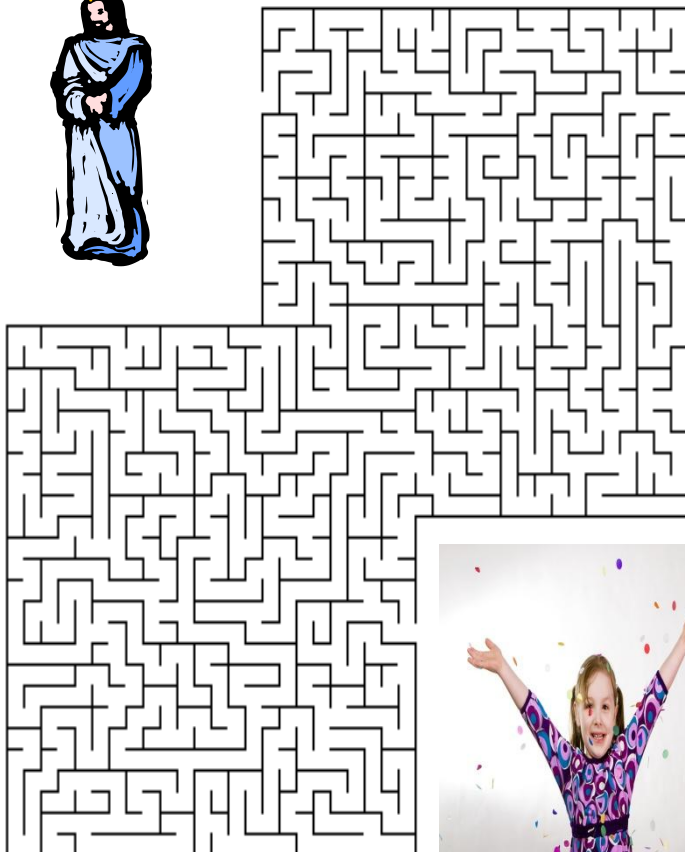
Nodig: De Bijbel (Marcus 5:21- 43), kinderen die de personen na spelen.

De leiding leest het verhaal een keer voor. De kinderen noteren wie er allemaal nodig zijn om dit na te spelen. Let ook op attributen, die maken het toneelstuk helemaal echt!

Zijn er nog veel kinderen over die geen rol hebben? Laat hen dan de rol spelen van het volk. Veel plezier met z'n allen!

1+1=2

Zoek de weg die Jezus moet volgen naar Tabitha.



Les 8 gaat over mensen die ziek zijn, een jong meisje en een vrouw. Wat zal Jezus doen voor hen?
Lees de verhalen op blz.:
40 - 44



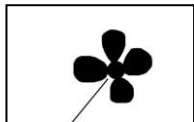
LES 9 BIJZONDER WATER



Het Levende Water

Nodig: vel papier, gekleurd papier, lijm, schaar, stiften/potloden.

Knip uit gekleurd papier een mooie kruik. Versier hem met vormen die je geknipt hebt uit andere kleuren papier. Schrijf nu om de kruik : "Jezus is het Levende Water".



Waterproefje

Drijvende punaise

Nodig:

- schaal
- vloeipapier
- punaises met platte metalen kop
- afwaszeep

Werkwijze:

1. Vul de schaal met water.
2. Leg voorzichtig een vloeipapiertje op het water.
3. Leg voorzichtig een punaise op de kop op het vloeipapiertje. Het papiertje zinkt en de punaise blijft drijven.
4. Doe een druppel afwaszeep in de beker.

Wat gebeurt er? Weet jij hoe dat komt?

Deze les gaat over water. Niet over het gewone water uit de kraan. Nee, dit water waar Jezus het over heeft is heel speciaal. Ontdek het geheim op blz.: 45 - 48

Uitleg:

De bovenkant van het water staat een klein beetje onder spanning. Daarom kan de punaise op het water blijven drijven. Door het water vies te maken (met afwasmiddel) verdwijnt die spanning. De punaise kan daarom niet meer blijven drijven en zakt naar de bodem.

In de natuur zie je dit terug met insecten die op het water kunnen lopen (bv. Schrijvertjes). Zij zijn zo licht dat ze door de spanning van het water er overheen kunnen lopen. Als het water vervuild raakt, kunnen deze insecten niet meer op het water lopen en zakken ze er door heen.

Ken jij verhalen uit de Bijbel over water? Wie kon er op water lopen?

LES 10 NIET ROEPEN, MAAR DOEN

$1+1=2$

Reken het maar uit!

Jezus en zijn leerlingen komen in veel plaatsen in Israël. Dat doen ze lopend. Ze lopen 5 kilometer in een uur. Reken jij eens uit hoelang ze doen over de volgende routes:

Kafarnaüm - Nain Betsaida - Nazaret Tiberias - Kana

A=

B=

C=

Kijk ook op google maps en typ "Israël" in. Succes!



Kleurplaat/puzzelplaat

Nodig: leuke kleurplaat met een tekening van een Herder met schapen (zie voorbeelden hieronder, wel even vergroten!), kleurpotloden/stiften, schaar, doosje om de puzzel in te doen.

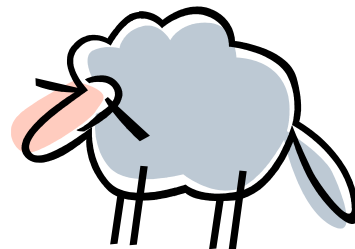
Kleur alles en knip het dan in (puzzel)stukjes. Doe ze in een doosje en geef het iemand kado!

Jezus trekt door het land en ziet veel mensen. Hij merkt dat ze veel zorgen en verdriet hebben.

Hij wil ze helpen.

Hij leert zijn leerlingen hetzelfde te doen.

Lees het op blz.: 49 - 53



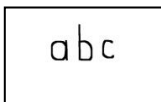
LES 11 EEN HELPENDE HAND



EEN HELPENDE HAND!

NODIG: je eigen hand, potlood, gekleurd papier, schaar, lijm en een magneetje.

Trek je hand om, of laat iemand het voor je doen! Op de handpalm schrijf je dingen op die jij goed kunt om een ander te helpen. Bijvoorbeeld: deze week help ik mama mee met stofzuigen of de vuilnisbak naar de straat rijden of bloemen water geven of.....☺!



EEN STAMBOOM

Nodig: pen, papier, potloden.

In les 11 staan op bladzijde 55 de namen van de twaalf leerlingen van Jezus. Er waren een paar leerlingen broers van elkaar. Zij hadden een hele familie achter hun staan.

Maak nu van jouw familie een stamboom. Zet jezelf onderaan, je broers/zussen naast je, daarboven je ouders met hun broers/zussen. Boven je ouders natuurlijk je opa's en oma's.

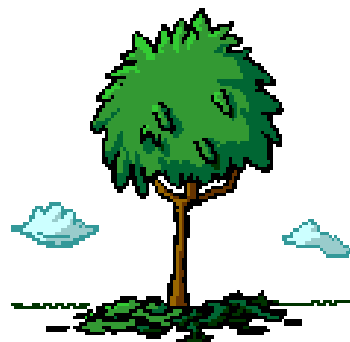
Tot hoever kan je komen? Welke namen weet je allemaal nog zelf in te vullen?

Je ouders kunnen vast helpen!

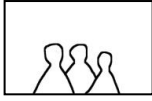
Jezus stuurt zijn leerlingen er op uit. Ze moeten twee aan twee naar alle steden in Israël afreizen.

"Maak je geen zorgen, er zullen altijd mensen zijn die je eten, drinken en onderdak geven," zegt Jezus.

Blz.: 54 -58.



LES 12 GEEN HONGER MEER



SAMEN ETEN

NODIG: groot Turks brood (of broden, ligt aan de grootte van je groep), lesboek/Bijbel, bordjes en eventueel beleg.

Terwijl de leiding (of de kinderen!) het verhaal vertelt van de "wonderbare spijziging", wordt het brood verdeeld onder de kinderen en de leiding.

Geniet van samen eten en samen delen!



Heb je thuis wel eens gasten gehad? En had je toen genoeg eten voor ze?

In les 12 krijgt Jezus 5000 mensen op bezoek. De 5 broodjes en 2 vissen van een jongen zijn genoeg om hen allemaal te eten te geven!

Lees het op blz.: 59 - 63



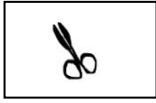
MOZAÏEK

Nodig: stroken gekleurd papier, schaar, lijm, wit vel papier.

Knip van de stroken kleine vierkantjes, dit worden je mozaïeksteentjes. Leg ze op zo'n manier op je blad dat ze een mand vormen met daarin twee visjes en vijf broden. Ligt alles goed op z'n plek? Dan mag je alles vastplakken!

Veel plezier gewenst!

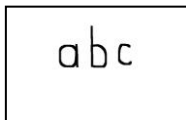
LES 13 KRUIMELS VOOR DE HONDEN



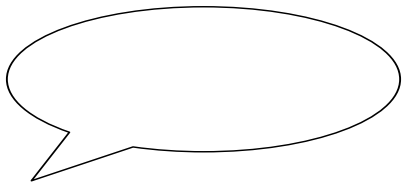
JEZUS HOUDT VAN ALLE KIND'REN

Nodig: foto's van kinderen uit bladen, eigengemaakte foto's van de kinderen uit de groep, lijm, papier.

Zet in het midden van het papier een cirkel, schrijf hierin: "Jezus houdt van alle kind'ren". Plak nu de foto's om de cirkel heen. Nu heb je je eigen poster gemaakt die boven je bed kan hangen!



WELKE TAAL KEN JIJ?



Probeer het zinnetje: "God houdt van jou" in zoveel mogelijk talen op te schrijven.

Je ouders kunnen helpen, maar vraag het ook eens aan de mensen in de kerk.

Nu kan jij, net als de leerlingen, ook mensen uit andere landen vertellen over Jezus!

De leerlingen trekken met Jezus door het land. Soms maken ze mooie dingen mee, soms worden mensen boos op hen. Jezus leert hen om ook mensen uit andere landen te vertellen over hem. Bladzijde: 64 - 68